

ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ (2015-2016)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Βασιλική Βέργου
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:	Π.Ε. 70
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ:	«Δημιουργική γραφή και έκφραση μέσω της συναισθηματικής γλώσσας»
ΤΑΞΗ/-ΕΙΣ:	Γ΄ και Δ΄ δημοτικού
ΣΤΟΧΟΙ:	<p>Οι συμμετέχοντες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να αποκτήσουν σχέση με το εξωσχολικό βιβλίο (σε πεζό και ποιητικό λόγο) και να το αγαπήσουν. 2. Να κατανοήσουν και να ερμηνεύσουν την δική τους πραγματικότητα μέσα απ΄ τους ήρωες των κειμένων και τη λογοτεχνική έκφραση. 3. Να εμπλουτίσουν τον γλωσσικό τους κώδικα και να διευκολυνθούν στην έκφραση σκέψεων και συναισθημάτων τους. 4. Να εστιάσουν σε κείμενα που σχετίζονται με τη διαφορετικότητα και τον σεβασμό της. 5. Να επιχειρήσουν να εκφραστούν τα ίδια λογοτεχνικά. 6. Να ανακαλύψουν ταλέντα και προσωπικές ικανότητες. 7. Να συνδυάσουν τον «λόγο» με τη ζωγραφική και τη μουσική.
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΔΡΑΣΕΩΝ:	<p>1^ο βήμα: Διερεύνηση των ενδιαφερόντων και των αναγκών των παιδιών σε σχέση με τη λογοτεχνία.</p> <p>2^ο βήμα: Αφύπνιση του ενδιαφέροντος των παιδιών με παιγνιώδη τρόπο για θέματα λογοτεχνίας, (κόμικ, σταυρόλεξα, ακροστιχίδες).</p> <p>3^ο βήμα: Επεξεργασία κειμένων (ποιητικών και πεζών) διαβαθμισμένου βαθμού δυσκολίας από το χώρο <u>κυρίως</u> της βιβλιογραφίας της σχετικής με τη «Συναισθηματική γλώσσα».</p> <p>Παράλληλα, καλλιέργεια της δημιουργικής γραφής και έκφρασης των παιδιών. Ενώ, επίσης, συνδυασμός μουσικών κομματιών με συναισθήματα ή ήρωες κειμένων και απόδοσή τους σε ζωγραφιές και κείμενα των μαθητών.</p>
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ:	Δύο (2)
ΠΑΡΑΛΟΤΕΑ:	Προσωπικοί φάκελοι μαθητών με φύλλα εργασίας που θα δουλευτούν στα πλαίσια του ομίλου, προσωπικά κείμενα και ζωγραφιές του κάθε μαθητή, αλλά και ομαδικές τους εργασίες.