



Dossier Pédagogique

## RECETTE – TAPENADE MAISON

*Le casse-croûte à l'école peut être sain et un moment de plaisir entre copains*

*Το κολατσιό στο σχολείο μπορεί να είναι υγιεινό και μια στιγμή ευχαρίστησης ανάμεσα σε φίλους*

Classe de 6<sup>ème</sup> - Enseignante: Betty Tzakosta

Novembre 2014

# C'est Moi / Le Chef



ACTIVITÉS LANGAGIÈRES	COMPÉTENCES	CULTURE ET LEXIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre à l'écrit et à l'oral</li> <li>- Lire</li> <li>- Parler en continu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des textes courts et simples</li> <li>- Reproduire un modèle oral</li> <li>- Suivre des instructions courtes et simples</li> <li>- Utiliser des phrases proches des modèles appris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les habitudes alimentaires</li> <li>- Goûter une recette traditionnelle</li> <li>- Lexique thématique</li> </ul>
<b>Pré-requis</b>	<p style="text-align: center;"><b>Culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les habitudes alimentaires du casse – croûte et du goûter</li> <li>- une recette traditionnelle, la tapenade en France</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la phrase interrogative</li> <li>- l'impératif (affirmatif et négatif)</li> <li>- les partitifs</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Lexique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ingrédients - ustensiles</li> <li>- vocabulaire de politesse</li> <li>- verbes d'action</li> <li>- verbes d'appréciation</li> </ul>
<b>Prolongements pédagogiques</b>	<p style="text-align: center;"><b>Interdisciplinaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recherche guidée sur Internet : trouver la recette de la tapenade et sa réalisation</li> <li>- réaliser une présentation power point.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Interdisciplinaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- réaliser une vidéo</li> </ul>

**Tâche 1 – Présenter le projet / Motiver les élèves – 5 min / C O - PO**

Organisation spatiale: Groupe classe en collectif.

Bonjour les enfants !

Aujourd'hui, nous allons goûter de la tapenade!

Connaissez-vous la tapenade ? En voilà une ! C'est de la part de nos correspondants français! Mais quel est son goût ? C'est bon pour le goûter? Quels sont les ingrédients de la tapenade? Vous êtes curieux ? Allons-y ! Une bonne tapenade, elle attend dans le frigo !



Cuisine

en classe de FLE

**Tâche 2 – C O**

Nous allons jouer à «Jacques a dit» - 10 min.

Organisation spatiale: Travaux de groupes.

Allez concentrez-vous et mimez mes actions pour illustrer ce que je fais.

Quand vous écoutez «Jacques a dit» au début de la phrase, mimez mes actions. Si vous ne l'écoutez pas ne faites rien!

**Παίζουμε «Jacques a dit»**

Έτοιμοι; Ακούστε προσεχτικά και ... κάντε ό,τι κάνω!

Όταν ακούτε την εισαγωγική φράση, «Jacques a dit» δηλ., «Ο Ιάκωβος είπε» μιμηθείτε τις ενέργειές μου. Αν πάλι δεν ακούσετε την εισαγωγική φράση, μη κάνετε τίποτε!



Viens ici!

Ouvre le frigo!

Cherche la tapenade!

Apporte la tapenade!

Mets-toi à table!

Ouvre la boîte de tapenade!

Prépare – moi une tartine grillée.

Tartine-la avec de la tapenade, sers-toi et déguste sans attendre !

**Tâche 3 – CO / PO** Organisation spatiale: Travaux de groupes – en tandem.**Acteurs en herbe!**

Mettez-vous par deux pour préparer un sketch avec les expressions que «*Jacques a dit*». L'un joue le rôle du grand frère ou de la grande sœur. L'autre obéira ou pas.

Vous inversez ensuite les rôles. - 15 min.

**Εκκολαπτόμενοι ηθοποιοί**

Δουλέψτε ανά δύο για να προετοιμάσετε ένα sketch με τις εκφράσεις που ο “Jacques a dit”. Ο ένας θα παίξει το ρόλο του μεγάλου αδερφού ή της μεγάλης αδερφής και ο άλλος θα υπακούει ή όχι ανάλογα με το τι ακούει. Στη συνέχεια αντιστρέφεται τους ρόλους.

Οδηγία: Οι ομάδες σας διαδέχονται η μία την άλλη και οι παρατηρητές αξιολογούν πόσο καλά τα κατάφερε η ομάδα τους με τη βοήθεια

- α. της λίστας με τις ενέργειες που πρέπει να κάνετε και
- β. του πίνακα αξιολόγησης.





Θυμηθείτε! Πρέπει να χρησιμοποιήσετε ή όχι τη φράση ***Jacques a dit*** και να βάλετε τα ρήματα στην προστακτική!

α. Η λίστα με τις ενέργειες

1. Venir ici!
2. Ouvrir le frigo!
3. Chercher la tapenade!
4. Apporter la tapenade!
5. Se mettre à table!
6. Ouvrir la boîte de tapenade!
7. Préparer des tartines grillées.
8. Tartiner avec de la tapenade
9. Se servir
10. Déguster sans attendre !

## β. Ο πίνακας αξιολόγησης

Le meilleur score est d'obtenir **12 points**, un pour chaque action accomplie

<i>Jacques a dit ou il n'a pas dit</i>			Points
1. Viens ici!	<input checked="" type="checkbox"/>		1p.
2. Ouvre le frigo!		<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Cherche la tapenade!			
4. Apporte la tapenade!			
5. Mets-toi à table!			
6. Ouvre la boîte de tapenade!			
7. Prépare des tartines grillées.			
8. Tartine-les avec de la tapenade!			
9. Sers-toi !			
10. Déguste sans attendre!			
11. Viens ici!			
12. Ouvre le frigo!			
<b>Non de l'équipe:</b> _____			
	<b>Total</b>		<b>/ points</b>



*Bon Appétit*

**Tâche 4 – PE**      Organisation spatiale: En tandem dans la salle d'informatique

### La préparation

Qu'est-ce qu'il manque ? **De, d' ou à** ? Et le verbe on le met à l'infinitif ou à l'impératif ? Cliquez [ici](#) et voyez à nouveau la recette pour compléter le texte.

## Recette Tapenade maison



### Ingrédients / pour 6 personnes

Il vous faut

200 g \_\_\_\_ olives noires dénoyautées

5 filets \_\_\_\_ anchois à l'huile

8 petites câpres

1 gousse \_\_\_\_ ail

3 cuillères \_\_\_\_ soupe \_\_\_\_ huile \_\_\_\_ olive

### Réalisation: Facile

Il faut hache\_ finement la gousse d'ail.

Puis, mett\_ \_ dans le bol d'un mixeur les filets d'anchois.

Ensuite, ajout \_ \_ les câpres, la gousse d'ail hachée, les olives noires et l'huile d'olive et enfin mix\_ \_ assez fin !

Maintenant, vous pouvez, vous aussi, cuisin \_ \_ et savour \_ \_ cette recette.

*Chut !!! Je Cuisine ...*

## Tâche 5 – CO - PO Organisation spatiale: travaux de groupe

Jouons aux cartes pour apprendre le lexique de la recette « Tapenade d'olives »



"Regardez les cartes des ingrédients, écoutez bien, et  
Δείτε τις κάρτες με τα συστατικά, ακούστε προσεκτικά τη λέξη στα γαλλικά και  
répétez à voix haute après votre enseignant ou camarade.  
επαναλάβετε δυνατά μετά τον διδάσκοντα ή το συμμαθητή σας

Pour s'amuser drôlement voilà quelques idées !

Για να γίνει η μάθηση πιο διασκεδαστική σας προτείνω να

- répéter en mimant un robot qui scande les syllabes,  
επαναλάβετε σαν ένα ρομπότ που λέει κοφτά τις λέξεις
- ou un escargot qui parle très lentement,  
ή σαν ένα σαλιγκάρι που μιλάει πολύ αργά
- ou une souris qui a une voix très aiguë,  
ή σαν ένα ποντίκι που έχει μια διαπεραστική φωνή
- ou un ours qui a une voix très grave,  
ή σαν μια αρκούδα που έχει μια βαριά φωνή
- ou un policier en colère ou tout simplement en chuchotant  
ή σαν ένα θυμωμένο αστυνομικό ή πολύ απλά ψιθυρίζοντας



Εκτυπώστε τις flashcards με τα συστατικά που ετοίμασαν οι  
συμμαθητές μας στην [@lf@cl@sse](mailto:alf@classe) από το site του σχολείου  
μας! Μπορείτε να τις κολλήσετε σε χαρτόνι ή να τις  
πλαστικοποιήσετε για να τις χρησιμοποιείτε όποτε θέλετε!

Έτσι η μάθηση γίνεται παιχνίδι!