

Συνοπτική περιγραφή εκπαιδευτικής πρακτικής – δημιουργικής έκφρασης με KAMISHIBAI:

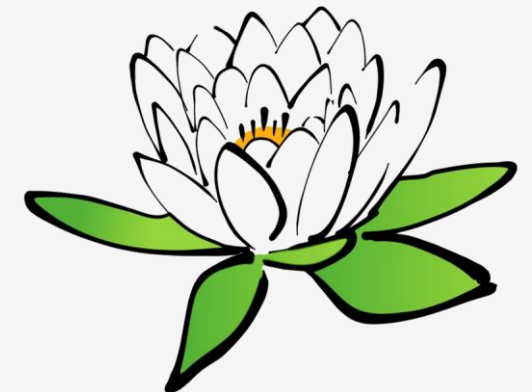
Βιοποικιλότητά στη λίμνη Παμβώτιδα: Σέβομαι τη ζωή - Νοιάζομαι για το μέλλον



Η παρούσα εκπαιδευτική πρακτική στηρίχθηκε στις αρχές της βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης.

Είναι μαθητοκεντρική και υλοποιήθηκε με διαθεματική προσέγγιση σε μαθητές της Α' και Ε' τάξης του 2^{ου} ΠΔΣ Ιωαννίνων. Το θέμα προσεγγίστηκε μέσα από τα μαθήματα της Γλώσσας, των Εικαστικών, των Αγγλικών, και των Γαλλικών.

Επίσης εφαρμόστηκαν εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές, όπως η ομαδοσυνεργατική μέθοδος, η μελέτη πεδίου, παιχνίδια ρόλων, και η αφήγηση KAMISHIBAI ως κύριο παιδαγωγικό εργαλείο.



Kamishibai- Το θέατρο από χαρτί – Μια διδακτική πρόταση

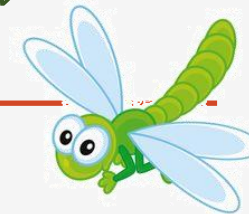
Το Kamishibai είναι μια μορφή οπτικής, συμμετοχικής αφήγησης, η οποία συνδυάζει αρμονικά το ζωντανό, προφορικό λόγο, με την εικόνα. Είναι το «θέατρο από χαρτί»- από τα συνθετικά kami (紙) που σημαίνει χαρτί και shibai (芝居) που σημαίνει θέατρο- πρόδρομος των δημοφιλών ιαπωνικών comics, και είναι μια σύνθετη διαδικασία που προκαλεί τη διάδραση αφηγητή και ακροατηρίου.





Βιοποικιλότητά στη λίμνη Παμβώτιδα: Σέβομαι τη ζωή - Νοιάζομαι για το μέλλον

Διδακτικοί στόχοι



Γενικοί στόχοι είναι οι μαθητές:

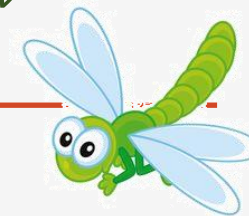
- 1 Να διερευνήσουν την έννοια της «Βιοποικιλότητας» και τη σημασία της για τη διατήρηση της ισορροπίας στα οικοσυστήματα
- 2 Να κατανοήσουν τη σημαντικότητα της βιοποικιλότητας και την ανάγκη προστασίας της πανίδας & της χλωρίδας της λίμνης των Ιωαννίνων
- 3 Να γνωρίσουν την ενδημική πανίδα της λίμνης Παμβώτιδας – Αμφίβια, Ψάρια, Έντομα & Πουλιά της Λίμνης
- 4 Να διερευνήσουν και να ενημερωθούν για τις επιπτώσεις των ανθρωπίνων δραστηριοτήτων στο περιβάλλον & των προβλημάτων που αυτές προκαλούν
- 5 Να έρθουν σε επαφή με το μικρό οικοσύστημα της Λίμνης Παμβώτιδας
- 6 Να αναζητήσουν πρακτικές διαχείρισης και προστασίας της Βιοποικιλότητας





Βιοποικιλότητά στη λίμνη Παμβώτιδα: Σέβομαι τη ζωή - Νοιάζομαι για το μέλλον

Διδακτικοί στόχοι



Ειδικοί στόχοι είναι οι μαθητές:

- 1 Να προσεγγίσουν θέματα αειφόρας διαθεματικά και με μια ολιστική οπτική, μέσα από πρωτότυπες αφηγηματικές, θεατρικές και εικαστικές τεχνικές.
- 2 Να διερευνήσουν και να μελετήσουν διεξοδικά με εργαλεία και βήματα της επιστημονικής μεθόδου ένα πραγματικό οικολογικό πρόβλημα του τόπου τους.

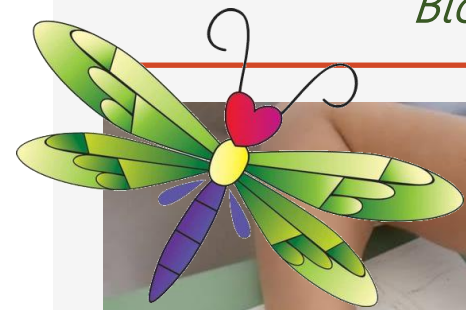


Εργαστήριο εικονογράφησης του δικού μας KAMISHIBAI με τίτλο:
Βιοποικιλότητα στη λίμνη Παμβώτιδα: Σέβομαι τη ζωή - Νοιάζομαι για το μέλλον



2^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων
Τμήμα Γαλλικών Ε' Τάξη

Εργαστήριο εικονογράφησης του δικού μας KAMISHIBAI με τίτλο:
Βιοποικιλότητά στη λίμνη Παμβώτιδα: Σέβομαι τη ζωή - Νοιάζομαι για το μέλλον



2^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων
Τμήμα Γαλλικών Ε' Τάξη



Βιοποικιλότητα στη λίμνη Παμβώτιδα: Σέβομαι τη ζωή - Νοιάζομαι για το μέλλον

Γνωρίζω την ενδημική πανίδα της λίμνης Παμβώτιδας – Αμφίβια, Ψάρια, Έντομα & Πουλιά της Λίμνης



Ο Λοφ, ο λοφιοφόρος τρίτωνας



Βιοποικιλότητα στη λίμνη Παμβώτιδα: Σέβομαι τη ζωή - Νοιάζομαι για το μέλλον

Γνωρίζω την ενδημική πανίδα της λίμνης Παμβώτιδας – Αμφίβια, Ψάρια, Έντομα & Πουλιά της Λίμνης



Η Μπομπ, η κιτρινομπομπίνα

Βιοποικιλότητά στη λίμνη Παμβώτιδα: Σέβομαι τη ζωή - Νοιάζομαι για το μέλλον

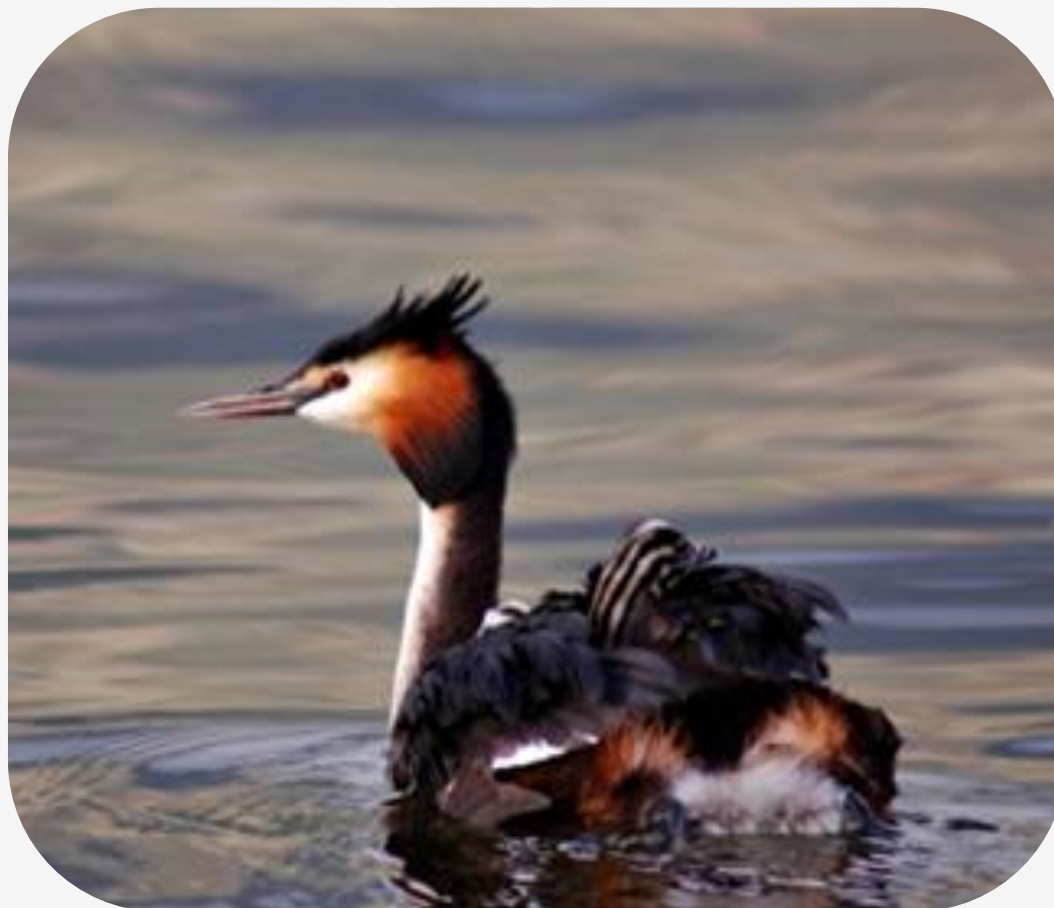
Γνωρίζω την ενδημική πανίδα της λίμνης Παμβώτιδας – Αμφίβια, Ψάρια, Έντομα & Πουλιά της Λίμνης



Η Βαλ, η βαλτόπαπια

Βιοποικιλότητά στη λίμνη Παμβώτιδα: Σέβομαι τη ζωή - Νοιάζομαι για το μέλλον

Γνωρίζω την ενδημική πανίδα της λίμνης Παμβώτιδας – Αμφίβια, Ψάρια, Έντομα & Πουλιά της Λίμνης



Ο Τάρι το σκουφοβουτηχτάρι

Βιοποικιλότητα στη λίμνη Παμβώτιδα: Σέβομαι τη ζωή - Νοιάζομαι για το μέλλον

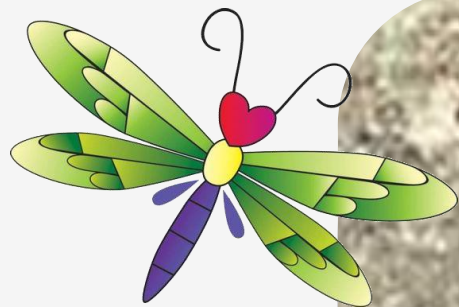
Γνωρίζω την ενδημική πανίδα της λίμνης Παμβώτιδας – Αμφίβια, Ψάρια, Έντομα & Πουλιά της Λίμνης



Ο Κυκ, ο βουβόκυκνος

Βιοποικιλότητά στη λίμνη Παμβώτιδα: Σέβομαι τη ζωή - Νοιάζομαι για το μέλλον

Γνωρίζω την ενδημική πανίδα της λίμνης Παμβώτιδας – Αμφίβια, Ψάρια, Έντομα & Πουλιά της Λίμνης

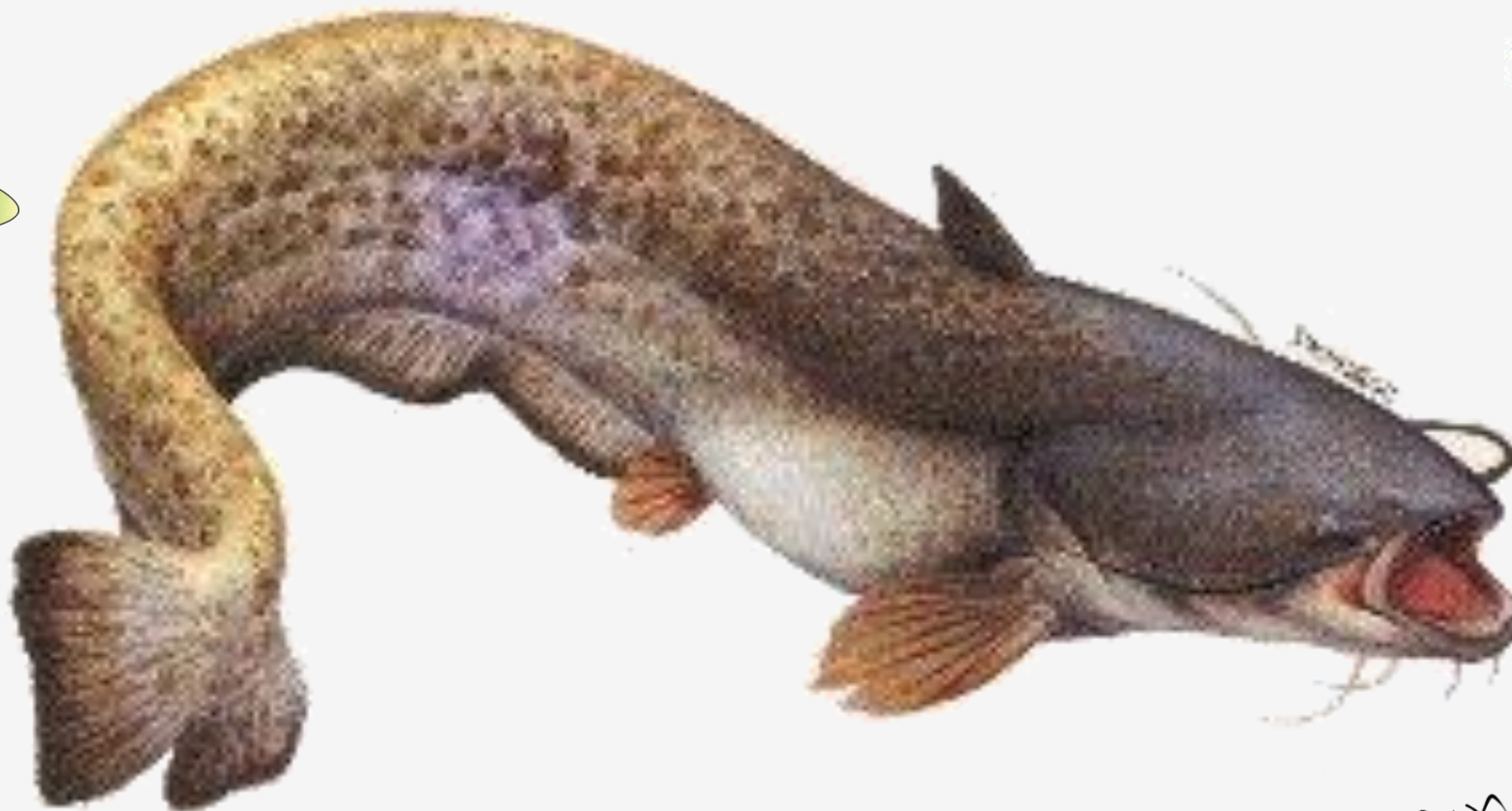


Η λιμνολόγος κ. Κυπρίνου



Βιοποικιλότητά στη λίμνη Παμβώτιδα: Σέβομαι τη ζωή - Νοιάζομαι για το μέλλον

Γνωρίζω την ενδημική πανίδα της λίμνης Παμβώτιδας – Αμφίβια, Ψάρια, Έντομα & Πουλιά της Λίμνης



Ο επιστήμονας Dr Γουλιανός



Βιοποικιλότητα στη λίμνη Παμβώτιδα: Σέβομαι τη ζωή - Νοιάζομαι για το μέλλον

Γνωρίζω την ενδημική πανίδα της λίμνης Παμβώτιδας – Αμφίβια, Ψάρια, Έντομα & Πουλιά της Λίμνης



Ο κ. Καλαμοκανάς, ο Δήμαρχος

