



Έκθεση Σχεδιασμού και Αποτίμησης του Προγράμματος

«Νοιάζομαι και Δρω»

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και αποτελείται από σειρά δράσεων εντός και εκτός σχολείου. Στη φόρμα αυτή, η οποία συμπληρώνεται από τη σχολική ομάδα των εκπαιδευτικών του «Νοιάζομαι και Δρω», καλείστε να αποτυπώσετε συνοπτικά το πρόγραμμά σας.

A. Γενικά Στοιχεία

Σχολική Μονάδα: 2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Σχολικό Έτος: 2018-19

Email Επικοινωνίας: mail@2dim-peir-zosim.ioa.sch.gr

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί (Ονοματεπώνυμο): ΒΕΡΟΝΙΚΑ ΚΥΡΚΟΥ ΠΕ70, ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΛΩΛΗ ΠΕ70 , ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΠΑΤΛΙΑ ΠΕ70, ΖΑΜΠΕΤΑ ΤΖΑΚΩΣΤΑ ΠΕ05, ΛΑΣΚΑΡΙΝΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ ΠΕ70, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΒΕΡΓΟΥ ΠΕ70, ΙΩΑΝΝΑ ΓΚΟΥΡΟΓΙΑΝΝΗ ΠΕ11, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΧΕΙΛΑΣ, ΠΕ70, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΠΕ70, ΜΑΡΙΑ ΛΩΛΟΥ ΠΕ06, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΝΙΚΟΛΟΥ ΠΕ86

Αριθμός Συμμετεχόντων Μαθητών: 149

Τάξεις Συμμετεχόντων Μαθητών: Α΄, Β, Γ, Δ΄, Ε΄ & ΣΤ΄ ΤΑΞΕΙΣ

Επινοήστε και καταγράψτε ένα όνομα – ομπρέλα για όλες τις δράσεις του σχολείου σας:

«Τα παιδιά ενεργοί πολίτες»

B. Είδος Δράσης

Οι δράσεις που αναπτύσσετε εντάσσονται στους ακόλουθους τομείς:

Παρακαλώ σημειώστε X δίπλα στους τομείς δραστηριοποίησής σας.

Περιβάλλον	X
Πολιτισμός	X
Υγεία	
Αιμοδοσία	
Ενεργός πολίτης	X
Βελτίωση συνθηκών στη γειτονιά / στην κοινότητα	X
Βελτίωση συνθηκών και λειτουργιών στο σχολείο	X
Δανειστικές βιβλιοθήκες	
Δράση ανεύρεσης πόρων και δωρεά χρηματικού ποσού	
Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση κοινής γνώμης	X
Προσφορά αγαθών σε πρόσφυγες	
Προσφορά υπηρεσιών σε πρόσφυγες	
Προσφορά αγαθών σε άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες	X
Προσφορά υπηρεσιών σε άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες	X
Προστασία ζώων	
Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε):	

Γ. Περιγραφή Προγράμματος (έως 700 λέξεις):

Παρακαλώ περιγράψτε συνοπτικά τις δράσεις που συνθέτουν το πρόγραμμά σας, με αναφορά στους στόχους τους, στον τρόπο που συνδέονται μεταξύ τους, στις τάξεις και στα μαθήματα στο πλαίσιο των οποίων υλοποιήθηκαν. Ακολουθήστε την προτεινόμενη δομή στα σημεία Γ1., Γ2., Γ3. ΔΕΝ θα αναφερθείτε εδώ στο αποτέλεσμα των δράσεών σας, καθώς αυτό θα έχετε τη δυνατότητα να το κάνετε στο σημείο ΣΤ. της παρούσας φόρμας.

Γ1. Στόχευση των δράσεων:

Το πρόγραμμά μας είχε ως στόχο:

- Να εξοικειώσει τους μαθητές με τις έννοιες εθελοντισμός, ενεργός πολίτης, διαφορετικότητα, αλληλεγγύη, αειφορία, επιστήμη, περιβάλλον
- Να καλλιεργήσει στους μαθητές τον εθελοντισμό και την αλληλεγγύη ως τρόπος συμπεριφοράς και δράσης.
- Να κινητοποιήσει τους μαθητές σε δραστηριότητες προσφοράς, αλληλεγγύης, βοήθειας και συναισθηματικής υποστήριξης, και, τέλος, την προώθηση της συμμετοχής στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον
- Να κατανοήσουν πώς ο άνθρωπος επηρεάζει το φυσικό περιβάλλον αρνητικά μέσα από τις καθημερινές δραστηριότητές του
- Να αναπτύξουν οι μαθητές δεξιότητες επαρκούς επικοινωνίας, συνεργασίας και να αποκτήσουν ατομική και συλλογική ευθύνη απέναντι στην εφαρμογή των δικαιωμάτων, συμμετέχοντας ενεργά και με ομαδικό πνεύμα.
- Να κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες της κατάστασης των ατόμων με αναπηρίες
- Να κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες της τρίτης ηλικίας
- Να ενημερωθούν από ειδικούς, να επεξεργαστούν και να συζητήσουν με αφορμή διάφορες πηγές πληροφόρησης

Γ2. Περιγραφή των δράσεων:

1^{ος} ΜΗΝΑΣ

- Εννοιολογική αποσαφήνιση – προβληματισμός.
- Εισαγωγική συζήτηση, ερεθίσματα / βιώματα των μαθητών, αξιοποίηση καθημερινών θεμάτων στο πλαίσιο του σχολικού περιβάλλοντος.
- Οργάνωση της τάξης & χωρισμός σε ομάδες εργασίας.
- Σύναψη συμβολαίου εργασίας και τήρησης κανόνων.
- Ενημέρωση γύρω από τις δυνατότητες εύρεσης πληροφοριακού υλικού και αναφορά θεματικών ενοτήτων που επεξεργάστηκαν.

2^{ος} ΜΗΝΑΣ

- Διερεύνηση του θέματος με συλλογή άρθρων από εφημερίδες, περιοδικά, διαδίκτυο.
- Χρήση οπτικοακουστικού υλικού (παρακολούθηση video και σχετικών κινηματογραφικών ταινιών).
- Διερεύνηση του θέματος μέσω οργανώσεων και συλλόγων που προστατεύουν το περιβάλλον, καθώς και τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.
- Συμμετοχή στον σχολικό διαγωνισμό «**Πάμε Ανακύκλωση**» που διήρκησε μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς με ανακύκλωση χαρτιού και μπαταρίας σε ειδικούς κάδους από όλες τις τάξεις του σχολείου μας σε συνεργασία με τον Δήμο Ιωαννιτών
- Συνεργασία με την οργάνωση «**My Rafiki**» από τον μήνα Δεκέμβριο έως τον μήνα Μάιο μέσω της οποίας υπήρξε επαφή και διάδραση των μαθητών των Β΄ και Γ΄ τάξεων με μαθητές του σχολείου του χωριού Mode της Ουγκάντας με ανταλλαγή καρτών γνωριμίας με τη συμμετοχή του Ομίλου Αγγλικών. Στη διάρκεια της Χριστουγεννιάτικης γιορτής πραγματοποιήθηκε εορταγορά με κατασκευές που έκαναν οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου. Τα χρήματα που συγκεντρώθηκαν διατέθηκαν για την αγορά φαρμάκων και σχολικών ειδών προκειμένου να δοθούν στα παιδιά του χωριού Μόντε της Ουγκάντα της Αφρικής. Παράλληλα οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου ζωγράφισαν και έφτιαξαν ευχετήριες κάρτες και η φιλανθρωπική οργάνωση «My Rafiki» ανέλαβε να μεταφέρει τα είδη που συγκεντρώθηκαν στα παιδιά του χωριού Μόντε στην Ουγκάντα. Η ανταλλαγή ολοκληρώθηκε με δημιουργίες και κάρτες ευχαριστήριες των παιδιών της Αφρικής που παραδόθηκαν στο σχολείο μας τον μήνα Μάιο.

3^{ος} ΜΗΝΑΣ

- Ενημέρωση από εμπλεκόμενους φορείς.
- Υιοθέτηση του **αστικού πάρκου (parklet)** σε συνεννόηση και συνεργασία με τον Δήμο Ιωαννιτών στο πεζοδρόμιο της κεντρικής εισόδου του σχολείου μας από τους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης. Η φύτευση καλλωπιστικών φυτών πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με τους σπουδαστές των ΕΠΑΛ Φυτικής Παραγωγής.
- Επίσκεψη στην **Παιδιατρική Κλινική ΠΓΝΙ** από τους μαθητές της Β΄ Τάξης σε συνεργασία με τον Όμιλο Φυσικής Αγωγής και τον Όμιλο Γαλλικών και προσφορά καρτών και κατασκευών «μαρτιτσια» με θέμα «Η άνοιξη έρχεται με αγάπη»
- Διερεύνηση, γενίκευση, σύνδεση και μετάθεση εννοιών σε ευρύτερο πλαίσιο από τους μαθητές της Α΄ τάξης και των μαθητών του Ομίλου Γαλλικών της Ε΄τάξης με επίκεντρο αναφοράς ιστοσελίδες με θέμα τη Λίμνη Παμβώτιδα, το περιβάλλον και τα απειλούμενα είδη προς εξαφάνιση της λίμνης και συγκεκριμένα την ανάδειξη του προβλήματος των επιχλωματώσεων της λίμνης και

των προβλημάτων που προκλήθηκαν. Στη συνέχεια ακολούθησε συγγραφή και εικονογράφηση ομαδοσυνεργατικά από τους μαθητές με τεχνικές δημιουργικής γραφής του πρωτότυπου παραμυθιού «**Η Λίμνη μας αρρώστησε...**».

- Συμμετοχή και παρουσίαση της ιστορίας «**Η Λίμνη μας αρρώστησε...**» σε θέατρο Kamishibai από τους μαθητές της Α΄ τάξης και των μαθητών του Ομίλου Γαλλικών της Ε΄τάξης στο **2ο Φεστιβάλ Επιστήμης και Αειφορίας** στις 20 Μαρτίου 2019, το οποίο διεξήχθη στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Ιωαννιτών με τη συμμετοχή της τοπικής κοινωνίας και των φορέων επιστήμης και αειφορίας της χώρας και του εξωτερικού με συντονιστή την Πρόεδρο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Καθηγήτρια, Κατερίνα Πλακίτση και την ερευνητική ομάδα @fise group.
- Συμμετοχή και παρουσίαση της κατασκευής «**Καταπέλτες**» από τους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης και τη συνεργασία του Ομίλου Πληροφορικής στο **2ο Φεστιβάλ Επιστήμης και Αειφορίας** στις 20 Μαρτίου 2019, το οποίο διεξήχθη στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Ιωαννιτών με τη συμμετοχή της τοπικής κοινωνίας και των φορέων επιστήμης και αειφορίας της χώρας και του εξωτερικού με συντονιστή την Πρόεδρο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Καθηγήτρια, Κατερίνα Πλακίτση και την ερευνητική ομάδα @fise group.

4^{ος} ΜΗΝΑΣ

- Εικονοποίηση και παραγωγή ψηφιακού υλικού (βίντεο) του τραγουδιού με τίτλο «**Η χώρα μου**» από τους μαθητές των Α΄ και Δ τάξεων που προσεγγίζει το θέμα της διαφορετικότητας και του προσφυγικού σε συνεργασία με το Εργαστήριο Μουσικής ΠΤΔΕ Ιωαννίνων με τη Μουσικόλογο Ειρήνη Νικολάου-μέλος ΕΕΠ και τη Χορωδία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε.
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών των Α και Β τάξεων από τον φορέα ΕΛΕΠΑΠ στον χώρο του σχολείου μας με ψηφιακό υλικό
- Επίσκεψη των μαθητών των Α΄ και Β΄ τάξεων στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο του φορέα ΕΛΕΠΑΠ με σκοπό τη γνωριμία και τη διαδραση με παιδιά με ειδικές ανάγκες μέσα από κοινές ομαδικές αθλητικές δραστηριότητες, θεατρικό παιχνίδι, μουσική και ζωγραφική.

5^{ος} ΜΗΝΑΣ

- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση από τον φορέα TOMMY στους μαθητές των Β΄ και Γ΄ τάξεων με τίτλο «**Η αξία της τρίτης ηλικίας, φροντίζοντας τον παππού και τη γιαγιά**»
- Επίσκεψη στο **Γηροκομείο Ζωσιμάδων Ιωαννίνων** από τους μαθητές της Β τάξης. Οι μαθητές έφτιαξαν κάρτες με ευχές για το Πάσχα, πασχαλιάτικα στεφάνια και τραγούδησαν τα παραδοσιακά κάλαντα του Λαζάρου με σκοπό τη διαδραση με την τρίτη ηλικία

- Συμμετοχή των μαθητών της Ε' τάξης του σχολείου στη δράση «**Αν ο εθελοντισμός ήταν παιχνίδι θα ήταν Θεσαυρός**» στις 17/05/2019 στο Κάστρο Ιωαννίνων (Ιτς Καλέ). Συμμετείχαν σχολεία και μαθητές που «**Νοιάζονται και Δρουν**» από την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Νομού Ιωαννίνων.

6^{ος} ΜΗΝΑΣ

- Συνεργασία του σύλλογου Γονέων, των εκπαιδευτικών της Αισθητικής Αγωγής και των μαθητών της ΣΤ τάξης για τη σχεδίαση έγχρωμων επιδαπέδιων παιχνιδιών στον προαύλιο χώρο του σχολείου για τη δημιουργική απασχόληση στην ώρα του διαλλείματος .
- Διάχυση των δραστηριοτήτων στη σχολική και τοπική κοινότητα
- Αξιολόγηση του προγράμματος από τους συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Γ3. Σύνδεση των δράσεων:

Οι δράσεις επεξεργάστηκαν διαθεματικά στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα: Γλώσσα-Λογοτεχνία, Γαλλική Γλώσσα, Αγγλική Γλώσσα, Φυσική Αγωγή, Εικαστικά, Μουσική, Νέες Τεχνολογίες, Θέατρο, Ιστορία, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Θρησκευτικά, Φυσικές Επιστήμες, Γεωγραφία και Μελέτη Περιβάλλοντος

Δ. Υλικό που αξιοποιήθηκε (επιπλέον των τευχών και του δικτυακού τόπου του «*Νοιάζομαι και Δρω*»):

- Λογοτεχνικά κείμενα για την προσέγγιση της αναπηρίας και της τρίτης ηλικίας
- Ιστοσελίδες μέσω του διαδικτύου για την άντληση πληροφοριών με θέματα του περιβάλλοντος και των φυσικών επιστήμων
- Χρήση ψηφιακού υλικού από το διαδίκτυο και το τραγούδι «*Η Χώρα μου*» για την ευαισθητοποίηση, όσον αφορά τη διαφορετικότητα και το προσφυγικό ζήτημα

Ε. Συνεργασία με Φορείς (έως 200 λέξεις):

- Περιφέρεια Ηπείρου
- Δήμος Ιωαννιτών,
- Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) της ΠΕ.ΔΙ.ΕΚ Ηπείρου και τους Συλλόγους των Εκπαιδευτικών
- Ερευνητική ομάδα @fise group.
- Σύνδεσμος Κοινωνικής Ευθύνης για παιδιά και νέους,
- Πανελλήνιο Δίκτυο για το θέατρο στην εκπαίδευση

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Εργαστήριο Μουσικής)
- Παιδιατρική Κλινική ΠΓΝΙ
- ΕΛΕΠΑΠ Ιωαννίνων
- Κιβωτός του Κόσμου
- Σωματείο Ατόμων με Αναπηρία Νομού Ιωαννίνων
- Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ
- Φορέας Διαχείρισης Λίμνης Παμβώτιδας
- Γενική Διευθυνση Αρχαιοτήτων και Πολιτιστικής Κληρονομιάς- Εφορεία Αρχαιοτήτων Ιωαννίνων
- Δημοτικό Περιφερειακό Θέατρο Ιωαννίνων
- Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση
- Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Εργαστήριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών)
- Τροχαία Ιωαννίνων
- Γηροκομείο Ζωσιμάδων Ιωαννίνων
- TOMMY Ιωαννίνων
- Οργάνωση «My Rafiki»

ΣΤ. Αναστοχασμός – Αποτίμηση (έως 200 λέξεις):

Το πρόγραμμα αξιολογήθηκε σε όλες τις φάσεις, από τα ίδια τα παιδιά καθώς εξέφρασαν τις απόψεις και τις θέσεις τους για τη συγκεκριμένη διαδικασία. Οι μαθητές χαρακτήρισαν ως ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες τις δραστηριότητες, επισημαίνοντας ότι τους βοήθησαν να γνωρίσουν καλύτερα τους εαυτούς τους, την οικογένειά τους και τους φίλους τους. Σημαντική κοινή διαπίστωσή τους ότι στο συγκεκριμένο πρόγραμμα εξέφραζαν τις απόψεις τους και μπορούσαν ευκολότερα να αποτυπώσουν τις ιδέες τους.

Αντίστοιχα, η συγκεκριμένη ομάδα των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος εφάρμοξε διαμορφωτική αξιολόγηση στο πλαίσιο της οποίας διαπίστωνε το βαθμό επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί και την πορεία εξέλιξης του προγράμματος. Είναι αναγκαίο να τονιστεί η άψογη συνεργασία που υπήρξε καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος με τον συντονιστή αυτού κ. Δημήτρη Κονετά καθώς και με τα υπόλοιπα σχολεία που υλοποιούν το πρόγραμμα στο νομό Ιωαννίνων. Ο ρόλος του κύριου Κονετά ήταν διαμορφωτικός, υποστηρικτικός, βοηθητικός και χρήσιμος για την επιτυχή υλοποίηση και έκβαση του προγράμματος

Καταλήγοντας μιας και όλες οι συνιστώσες των συμμετεχόντων (μαθητές, εκπαιδευτικοί, συντονιστής, γονείς και συνεργαζόμενα σχολεία) συνεργάστηκαν

άψογα σε όλα τα επίπεδα και το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε, προσφέροντας ιδιαίτερη χαρά, επιτυχώς, ευελπιστούμε και σε μελλοντική συνεργασία.