



Γιορτές μαθητικής δημιουργίας Παρουσίαση Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων & Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

2^ο Πειραματικό Δημοτικό
Σχολείο Ιωαννίνων

2015-2016



Το σχολείο μου νοιάζεται για τα παιδιά του κόσμου Η υπεράσπιση των Δικαιωμάτων του Παιδιού με όπλο την Τέχνη

Ελευθεριάδου Λασκαρίνα (Δ' τάξη), Χειλάκη Αγγελική (Ε' τάξη)



Στόχοι: Οι μαθητές/τριες να:

- ✓ αναγνωρίσουν την έννοια του «διαφορετικού», να κατανοήσουν τις συνθήκες που δημιουργούν τον «ξένο» και να ευαισθητοποιηθούν στο ζήτημα του «άλλου»
- ✓ ευαισθητοποιηθούν απέναντι στο μείζον προσφυγικό θέμα που αντιμετωπίζει ο σημερινός κόσμος, να πάρουν θέση και να αναλάβουν δράση
- ✓ αναζητήσουν τρόπους προβολής και υπεράσπισης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων μέσα από τη «γλώσσα» της τέχνης
- ✓ συμμετέχουν ενεργά με ομαδικό πνεύμα σε συλλογικές δράσεις με σκοπό την προάσπιση και την προώθηση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων



Ενδεικτικές δράσεις:

- ✓ Επεξεργασία ποιημάτων και ζωγραφικών πινάκων με θέμα το προσφυγικό
- ✓ Απαγγελίες στίχων, Εικαστικές δημιουργίες
- ✓ Συλλογή φαρμακευτικού υλικού, τροφίμων, ενδυμάτων και υποδημάτων για τους πρόσφυγες
- ✓ Πραγματοποίηση μουσικής εκδήλωσης με στόχο τη συλλογή χρηματικού ποσού για την ενίσχυση των παιδιών-προσφύγων
- ✓ Συμμετοχή σε έκθεση ζωγραφικής για τα δικαιώματα του παιδιού

Προστατεύω το «εγώ» Προσπαθώ για το «εμείς»

Βέργου Βασιλική (Γ' τάξη)

Στόχοι: Οι μαθητές/τριες να:

- ✓ συνειδητοποιήσουν πως είναι άτομα μοναδικά και ξεχωριστά, αναγνωρίζοντας τις δυνάμεις, τις ικανότητες και τα ατομικά χαρακτηριστικά τους
- ✓ αρχίσουν να συνειδητοποιούν τις επιρροές και τις σχέσεις που διέπουν τον κόσμο τους
- ✓ ενισχύσουν την αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση τους, εκτιμώντας τις δεξιότητες και τα επιτεύγματα τους, και να εντοπίσουν συναισθήματα που είναι κοινά σε όλους
- ✓ αρχίζουν να αναγνωρίζουν και να εκφράζουν τα δικά τους συναισθήματα και αισθήματα
- ✓ εντοπίσουν και να αναλογιστούν τους τρόπους με τους οποίους αντιδρούν στις καθημερινές διαφωνίες που έχουν και να καταλάβουν ότι υπάρχουν πολλοί άλλοι τρόποι επίλυσης των διαφωνιών τους

Έγινε προσπάθεια οι μικροί μαθητές να καταλάβουν:

- ✓ ότι τα συναισθήματα που νιώθουν, τα νιώθουν και οι άλλοι.
- ✓ ότι αυτά που λένε και κάνουν οι άνθρωποι (συμπεριλαμβανομένων και των ίδιων) επηρεάζουν τα συναισθήματα των άλλων και να δουν τη σημασία των φίλων και της φιλίας στη ζωή τους.
- ✓ ότι όλοι, και οι μεγάλοι, κάνουν λάθη και ότι συνήθως δεν είναι κακό να κάνουμε λάθη αρκεί να μάθουμε απ' αυτά
- ✓ να ερευνήσουν τα συστατικά στοιχεία της καλής ακρόασης

Προστατεύω το «εγώ» Προσπαθώ για το «εμείς»



- ✓ να μελετήσουν τις υποχρεώσεις που έχουν οι άνθρωποι σε διάφορες ηλικίες
- ✓ να βρουν τρόπους που μπορούν να αναλάβουν ευθύνη για τον εαυτό τους, την υγεία και την ασφάλεια τους

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών και με βάση τις προσωπικές εμπειρίες τους. Ως μεθοδολογία διδασκαλίας επιλέχθηκε η ομαδο-συνεργατική καθοδηγούμενη βιωματική μάθηση στα πλαίσια της οποίας οι μαθητές με συγκεκριμένες ομαδικές και ατομικές δραστηριότητες διερεύνησαν τις υπό μελέτη παραμέτρους. Πολύτιμος βοηθός μας το: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ / Δεξιότητες για παιδιά Δημοτικού / ΒΑΣΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ» του ΚΕ.Θ.Ε.Α.

Βήματα για τη ζωή

Γιάκκα Ελένη (Α' τάξη), Πατλιά Σπυριδούλα (Β' τάξη)



Στόχοι: Οι μαθητές/τριες να εξοικειωθούν με τις έννοιες

- ✓ διαφορετικότητα, διαχείριση συναισθημάτων, ανάπτυξη και καλλιέργεια ικανοτήτων, κριτική σκέψη, ανεκτικότητα, ικανότητα αποφυγής συγκρούσεων, διατήρηση σχέσεων και να αναπτυχθούν συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά.

«Τα παιδιά παίζει» Να σας πούμε για τα παιχνίδια μας;

Λώλη Ελευθερία (Ολοήμερο)



Στόχοι: Η εργασία-project αποσκοπεί στο να:

- ✓ αντιμετωπίσουν τα παιδιά το παιχνίδι ως τρόπο σκέψης και δημιουργίας
- ✓ αλλάξουν στάσεις και συμπεριφορές όσον αφορά τα ομαδικά παιχνίδια εσωτερικού και εξωτερικού χώρου
- ✓ γνωρίσουν πλειάδα ομαδικών παιχνιδιών, να τα αξιολογούν, να επιλέγουν το κατάλληλο παιχνίδι για την εκάστοτε περίπτωση και να συνεργάζονται κατά την εξέλιξή του

Ενδεικτικές δράσεις:

- ✓ Παιγνιώδεις δράσεις στην αυλή του σχολείου
- ✓ Έρευνα στο Διαδίκτυο για καταγραφή παραδοσιακών παιχνιδιών
- ✓ Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια – κατασκευή – χειροτεχνίες
- ✓ Συνεργασία με το Ελληνικό Παιδικό Μουσείο

S.A.M.E. World Αειφορία | Ευαισθητοποίηση | Κινητοποίηση | Περιβάλλον

Χειλάς Α. (ΣΤ' τάξη), Τσιούρη Ε. (Ε' τάξη 1^{ου} ΠΔΣ), Νικολού Α. (ΠΕ19)
Συnergάτες: Γαβριλάκης Κ., Λέκτορας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Το έργο S.A.M.E. WORLD στοχεύει στην ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών σε τρία θέματα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Περιβαλλοντική Δικαιοσύνη, Κλιματική Αλλαγή και Περιβαλλοντική Μετανάστευση, μέσα από καινοτόμες τεχνολογικές και βιωματικές προσεγγίσεις.

Τα παιδιά διηγούνται...

- ✓ Ξεκινώντας το εργαστήριο, πήραμε μια πρώτη γεύση από την οικονομική, κοινωνική και περιβαλλοντική αδικία στον πλανήτη...
- ✓ Στη συνέχεια παρακολουθήσαμε μερικά βιντεάκια με διάφορες περιβαλλοντικές αδικίες που υπάρχουν στον πλανήτη...
- ✓ Διαβάσαμε τον μύθο του Ερυσίχθονα και καταλάβαμε ότι η περιβαλλοντική αδικία δεν απασχολεί μόνο τη δική μας γενιά...
- ✓ Προσπαθήσαμε να σκεφτούμε τι σημαίνει καλή ζωή και αν έχουν όλοι οι άνθρωποι τις ίδιες δυνατότητες και ευκαιρίες...



Βρήκαμε ποιες καθημερινές μας συνήθειες και επιλογές εντείνουν περισσότερο την κλιματική αλλαγή και πώς μπορούμε να τις βελτιώσουμε...

- ✓ Μάθαμε μερικές λεπτομέρειες σχετικά με τις διαφορές των εννοιών 'μετανάστης' και 'πρόσφυγας'. Συζητήσαμε περιβαλλοντικά θέματα και προβλήματα τα οποία μπορεί να προκαλέσουν τη μετανάστευση των ανθρώπων ...
- ✓ ... και μετά βαλθήκαμε να δημιουργήσουμε **ψηφιακές αφηγήσεις** σχετικά με τοπικά ζητήματα «περιβαλλοντικής αδικίας»...
- ✓ Το 1ο ΠΔΣ ασχολήθηκε τελικά με την «εκτροπή του ποταμού Αώου», ενώ το Σχολείο μας με τον «ΧΥΤΑ Ιωαννίνων».