



« ΜΗΝ ΚΛΑΙΣ ΚΟΡΙΤΣΑΚΙ »



Σμαράγδα Μανταδάκη
Εικονογράφηση: Πωλίνα Παπανικολάου
Εκδ. ΨΗΦΙΔΑ

Οι δραστηριότητες 1-4 είναι επιλεγμένες από το «Εκπαιδευτικό Υλικό» που ως ένθετο συνοδεύει το βιβλίο της κ. Μανταδάκη.

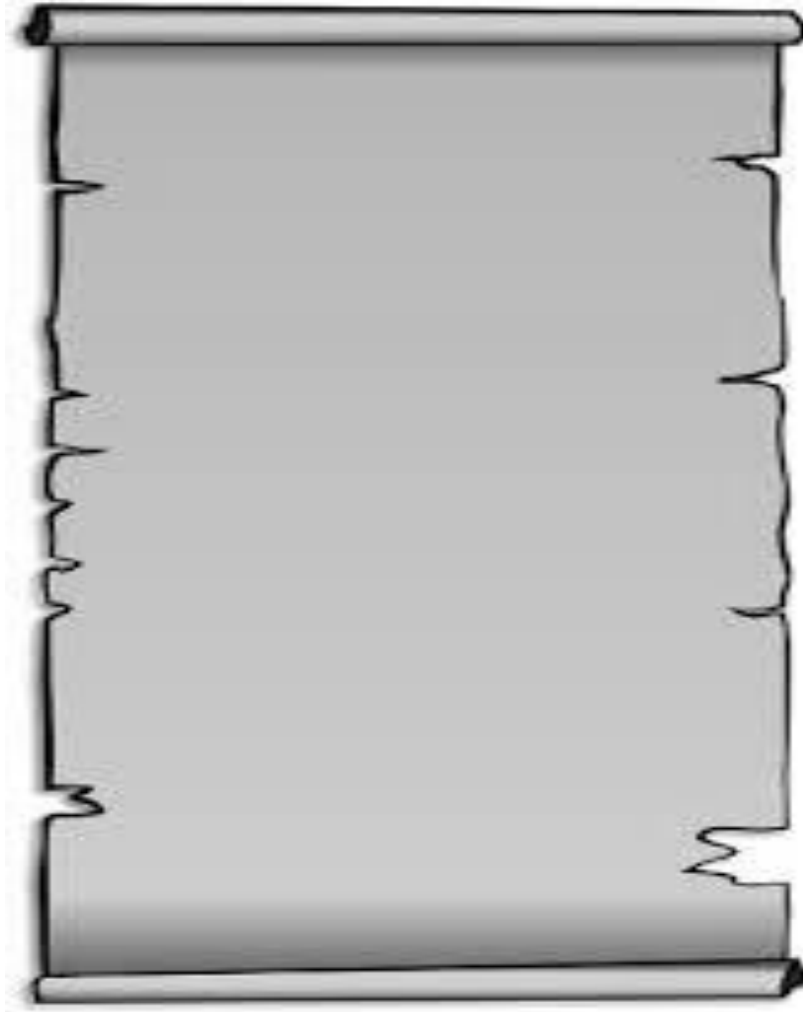
1. Με ποιον από τους ήρωες της ιστορίας νομίζεις ότι μοιάζεις περισσότερο;
Γιατί;
2. Ποιος από τους ήρωες θα ήθελες να είσαι;
3. Πώς καταλαβαίνεις ότι οι άνθρωποι σε αγρατούν; Θυμήσου ένα περιστατικό από τη ζωή σου που να δείχνει τι έκαναν κάποιοι δικοί σου άνθρωποι για να σου δείξουν την αγάπη τους.
4. Οι Τρεις Λυπημένοι και Κακοί: Ζωγράφισε τα τρία σπέρτα της ιστορίας : Τη Θλίψη, τη Λύπη και τον Πόνο. Πώς τους φαντάζεσαι;

5. Ποιο απόσπασμα της ιστορίας νομίζεις ότι παρουσιάζει η παρακάτω εικόνα; Τι συναισθήματα σου δημιούργησε αυτό το σπέρτο;



4β

6. Αν έγραφες ένα γράμμα στον μπαμπά του μικρού κοριτσιού τι θα θεωρούσες πολύ σημαντικό να του πεις;



7. Αν το κοριτσάκι συναντούσε τη Σταχτοπούτα (πριν βρει τον πρίγκιπά της) , τι νομίζεις ότι θα συζητούσαν οι δυο τους;

4γ

8. Πως θα μπορούσες εσύ να βοηθήσεις το κοριτσάκι της ιστορίας μας , ή κάθε όμοια περίπτωση;

9. Έχεις υπόψη σου άλλα λογοτεχνικά βιβλία που μιλούν για την παιδική εργασία ή παραμέληση;

(Έρευνα)