



ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΟΜΙΛΟ

Ο Όμιλος Αγγλικής Γλώσσας και Πολιτισμού για μαθητές Α' & Β' Δημοτικού ακολουθεί τις αρχές του πολυγραμματισμού και υιοθετεί σύγχρονες γλωσσο-παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Αντικείμενο του προγράμματος του εκπαιδευτικού Ομίλου Αγγλικής Γλώσσας είναι η αφύπνιση της δημιουργικής έκφρασης των μικρών μαθητών με όχημα την αγγλική γλώσσα καθώς και της διαπολιτισμικής τους συνείδησης ώστε οι μαθητές να γίνονται ανεκτικοί και να αποδίδουν σεβασμό και αλληλοκατανόηση στην 'διαφορετικότητα'. Οι δραστηριότητες του Ομίλου δίνουν στους μαθητές περισσότερες ευκαιρίες να αναπτύξουν συνολικά τη συναισθηματική, δημιουργική, κοινωνική, νοητική και γλωσσική τους ευφυΐα.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γενικός σκοπός του Ομίλου Αγγλικής Γλώσσας & Πολιτισμού είναι οι μαθητές/τριες να

- αναπτύξουν θετικές στάσεις απέναντι στα Αγγλικά και στις ξένες γλώσσες γενικότερα και να
- αποκτήσουν βασική διαπολιτισμική αντίληψη και διαπολιτισμικές δεξιότητες καθώς και
- γενικές επικοινωνιακές δεξιότητες ώστε να χρησιμοποιούν τα Αγγλικά με δημιουργικό τρόπο για ουσιαστική επικοινωνία σε ποικίλες καθημερινές περιστάσεις

Ειδικότερα, ο Όμιλος έχει στόχο:

- Να καλλιεργήσει και να αναπτύξει δεξιότητες listening comprehension (κατανόησης προφορικού λόγου) και speaking (παραγωγής προφορικού λόγου) και
- Να οδηγήσει στην αφήγηση και δραματοποίηση σύντομων ιστοριών με παιγνιώδη και διασκεδαστικό τρόπο.



ΟΜΑΔΑ - ΣΤΟΧΟΣ

Ο Εκπαιδευτικός Όμιλος Αγγλικής Γλώσσας και Πολιτισμού υλοποιήθηκε στο 2ο 6/θ Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων και συμμετείχαν είκοσι (20) μαθητές της Α' & Β' τάξης του 2^{ου} ΠΔΣ Ιωαννίνων.

ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του Εκπαιδευτικού Ομίλου η Αγγλική ως 1^η ξένη γλώσσα συνδέεται με άλλα Γνωστικά Αντικείμενα όπως οι ΤΠΕ, τα Γαλλικά, τα Εικαστικά, η Ευέλικτη Ζώνη μέσω πρακτικών και ψηφιακών δραστηριοτήτων όπως η ζωγραφική, οι κατασκευές, τα on-line εκπαιδευτικά παιχνίδια, κ.α.



ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Μεθοδολογικά η επιλογή των θεμάτων που πραγματεύεται ο Όμιλος είναι σύμφωνη με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών της Α' & Β' τάξης του Δημοτικού. Η υλοποίηση του προγράμματος του Εκπαιδευτικού Ομίλου Αγγλικής Γλώσσας δημιουργεί συνθήκες εκμάθησης της Αγγλικής ως 1^η ξένη γλώσσα μέσα από αυθεντικές περιστάσεις επικοινωνίας, όπως το παιχνίδι. Ο μαθητής μέσα από εποπτικό υλικό [γίνεται χρήση αντικειμένων (realia) και ψηφιακών διαδραστικών εργαλείων μάθησης] συμμετέχει σε παιχνίδια ρόλων (role – plays) και σε ποικίλες δραστηριότητες μέσα από τις οποίες μαθαίνει βιωματικά λέξεις και φράσεις στα αγγλικά χρησιμοποιώντας τις αισθήσεις του, ενεργώντας, προσπαθώντας να βρει τη λύση σε ένα πρόβλημα, αλλά και απομνημονεύοντας λέξεις ή/και φράσεις, με όλες του τις αισθήσεις. Νοηματοδοτεί δηλαδή μέσα από μια διαδραστική διαδικασία συγκεκριμένες και όχι αφηρημένες έννοιες. Οι δραστηριότητες του Ομίλου είναι σχεδιασμένες με τρόπο που να προωθούν την εκμάθηση της ξένης γλώσσας επιτυγχάνοντας ταυτόχρονα την ανάπτυξη των παιδιών σε όλα τα επίπεδα: νοητικό, σωματικό και συναισθηματικό ενώ συνδέονται πάντα με άλλους στόχους / θέματα του ΕΠΕΓ. Ο Όμιλος Αγγλικής Γλώσσας και πολιτισμού υλοποιείται στο 2^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων μία φορά την εβδομάδα για δύο συνεχόμενες διδακτικές ώρες. Φιλοξενείται σε αίθουσα του Σχολείου που διαθέτει την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή: Η/Υ, Βιντεοπροβολικό, Βιβλιοθήκη και χώρο για υλοποίηση κιναισθητικών δραστηριοτήτων. Για τις δραστηριότητες του Ομίλου δημιουργήθηκε εκπαιδευτικό υλικό και αξιοποιήθηκε επίσης εκπαιδευτικό υλικό του Βρετανικού Συμβουλίου που είναι προσπελάσιμο στην ιστοσελίδα: <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Τυπολογία δραστηριοτήτων Ομίλου

- Listening and singing songs in English.**
Enjoy with songs: *I can sing a rainbow, The ABC fruit band, The alphabet song, The Pinochio song etc.*
- Speak and spell.**
Improve spelling and pronunciation in English. Learn how to say and spell English words, play games and watch, sing and play with action songs.
- Listening and watch stories.**
Improve and practicing English vocabulary, play flashcards games to remember new words or colour and write!
- Fun and games.**
Learning English and having fun. Play games and practice your speaking with the fun tongue twisters: *ABC count-down,*
- Craft Activities**
Enjoy making things: cards, posters, puppets, page markers



ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- | | |
|---------------------|---------------------|
| Actions – Greetings | Easter |
| Alphabet | Family |
| Animals | Food – Fruits |
| Birthdays | Friends not bullies |
| Christmas | Fairytales |
| Colours | Numbers |
| Daily routines | Pets |
| Days and months | Seasons |



ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Λαμβάνοντας υπόψη ότι οι μαθητές του Δημοτικού μαθαίνουν την ξένη γλώσσα

- όταν μετέχουν ενεργητικά σε σύντομες, βιωματικές και ευχάριστες δραστηριότητες που εναρμονίζονται με τα ενδιαφέροντα και το επίπεδό τους και
- όταν δουλεύουν ατομικά αλλά και σε ζεύγη και σε ομάδες προβάλλοντας την ομιλία (speaking) ως κύρια δραστηριότητα, το θεωρητικό πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος του Ομίλου

➤ χρησιμοποιεί μια **δραστηριοκεντρική μεθοδολογία** (task based methodology),

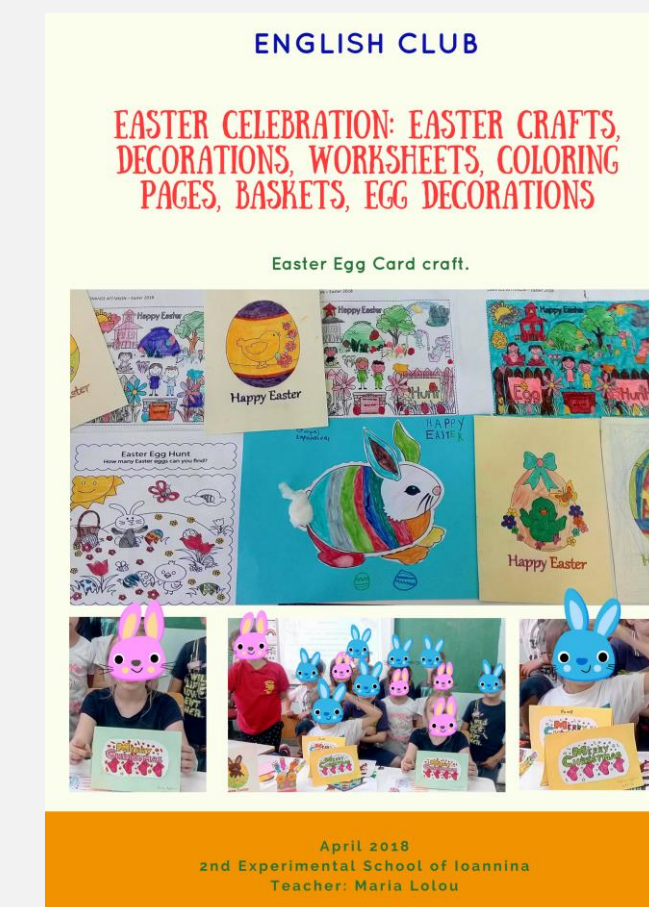
➤ βασίζεται σε μια **μαθησιοκεντρική γλωσσοπαιδαγωγική προσέγγιση** (learning by doing approach),

➤ στηρίζεται στον **επικοινωνιακό τρόπο διδασκαλίας** που προωθεί το **Μοντέλο Δραστηριοτήτων** (TBL = Task-Based Learning Model) με επίκεντρο το μαθητή. Δίνεται έμφαση δηλαδή στη γλωσσική χρήση της Αγγλικής Γλώσσας μέσα από πραγματικές ανάγκες και συνθήκες επικοινωνίας και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στη γλωσσική δραστηριότητα,

➤ προσεγγίζει **ολιστικά** την διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας μέσα από φράσεις που παρατίθενται **in context**, με εικόνες και με δημιουργικές δραστηριότητες (action games, drama, rhymes, songs, etc) που σχεδιάζονται από τον εκπαιδευτικό για μαθητές με οπτική, ακουστική ή κιναισθητική ικανότητα.

➤ αξιοποιεί **αυθεντικό οπτικοακουστικό διδακτικό υλικό**: αφίσες, εικόνες, φωτογραφίες, σκίτσα, videos, τραγούδια, κ.α.) που φέρνουν το μαθητή σε επαφή με την εξωτερική εξηλωστική κοινωνική πραγματικότητα.

➤ προτρέπει στην **ενεργητική συμμετοχική μάθηση** (active participatory learning) υπό την καθοδήγηση και το συντονισμό της εκπαιδευτικού Αγγλικής Γλώσσας.



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι μαθητές του Ομίλου Αγγλικής Γλώσσας και Πολιτισμού συμμετείχαν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία ενώ ανέπτυξαν τις μεταγνωστικές τους δεξιότητες (μαθαίνω πώς να μαθαίνω). Με βασικό κριτήριο την προστασία και τη διατήρηση θετικής ατμόσφαιρας στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του Ομίλου και των θετικών στάσεων των μαθητών-τριών απέναντι στην εκμάθηση γλωσσών και στη μάθηση γενικότερα η αξιολόγηση των δραστηριοτήτων του Εκπαιδευτικού Ομίλου Αγγλικής Γλώσσας & Πολιτισμού επικεντρώθηκε:

- στην ανάπτυξη και την ενσωμάτωση δύο κυρίως γλωσσικών δεξιοτήτων, κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου,
- στην καλλιέργεια διαπολιτισμικής αντίληψης και θετικών στάσεων για τα Αγγλικά, τις ξένες γλώσσες και πολιτισμούς γενικότερα και
- στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών-τριών, ως μέρος της ανάπτυξης τους σε πολίτες που μπορούν να εργάζονται ως μέλη μιας ομάδας, είναι ανεκτικοί, δείχνουν ευαισθησία για τα συναισθήματα των άλλων και εκτιμούν την προσπάθεια των συμμαθητών τους).

Μέσα από δομημένες δραστηριότητες: «διαβάζω και ζωγραφίζω», «ακούω και χρωματίζω», «καθοδηγούμενη παραγωγή προφορικού λόγου» και ποικιλία άλλων εργασιών χρησιμοποιήθηκαν εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης (Alternative assessment) όπως:

- mini- projects,
- αξιολόγηση από συμμαθητές,
- αυτό-αξιολόγηση,
- συντρέχουσα αξιολόγηση μέσα από παρατήρηση και συζήτηση με τους μαθητές,
- αξιολόγηση με Portfolio που δίνει στον κάθε μαθητή την ευκαιρία να αξιολογηθεί μέσα από τη σύγκριση των δικών του επιδόσεων/ επιτευγμάτων και όχι αυτών των συμμαθητών του.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

2^ο 6/θ Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων
Δωδώνης 6, ΤΚ 45221 Ιωάννινα
Τηλ. 2651 0 66326
Email: mail@2dim-peir-zosim.ioa.sch.gr

