

Όμιλος: «Πρώτη επαφή μας με την παιδική Λογοτεχνία»

Το «συναρπαστικό ταξίδι» στην παιδική Λογοτεχνία, μέσω των λογοτεχνικών Ομίλων του σχολείου μας, συνεχίζεται και φέτος ξεκινώντας από τις πιο μικρές μας τάξεις.

Κεντρικό στόχο του φετινού μας Ομίλου αποτελεί η επιδίωξη τα παιδιά, από την πρώτη σχολική τους ηλικία, να αποκτήσουν προσωπική και κατ'επιλογή/συνειδητή σχέση με το εξωσχολικό βιβλίο (σε πεζό και ποιητικό λόγο), να το αγαπήσουν, ενώ παράλληλα να αναπτύξουν την ικανότητά τους αφενός να ανακαλύπτουν και να αναγνωρίζουν νοήματα, σκέψεις και συναισθήματα πίσω από τις λέξεις κάθε κειμένου και αφετέρου να υιοθετούν τα δικά τους κριτήρια επιλογής αυτού που διαβάζουν. Έτσι, μέσα από τους ήρωες των κειμένων, τη λογοτεχνική έκφραση, την εικονογράφηση και τη μελοποίηση ίσως καταφέρουν να κατανοήσουν και να ερμηνεύσουν την δική τους σύγχρονη πραγματικότητα, ή ακόμη και να ανακαλύψουν έναν νέο τρόπο έκφρασης των δικών τους συναισθημάτων, σκέψεων και προβληματισμών. Να «ζωγραφίσουν» δηλαδή τον κόσμο γύρω τους με τη βοήθεια των λέξεων.



ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ (2019-2020)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Βασιλική Βέργου
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:	Π.Ε. 70
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ:	<i>«Πρώτη επαφή μας με την παιδική Λογοτεχνία»</i>
ΤΑΞΗ/-ΕΙΣ:	Α' / Β' και Γ' Δημοτικού
ΣΤΟΧΟΙ:	<p>Οι συμμετέχοντες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να αποκτήσουν σχέση με το εξωσχολικό βιβλίο (σε πεζό και ποιητικό λόγο) και να το αγαπήσουν. 2. Να κατανοήσουν και να ερμηνεύσουν την δική τους πραγματικότητα μέσα απ' τους ήρωες των κειμένων και τη λογοτεχνική έκφραση. 3. Να εμπλουτίσουν τον γλωσσικό τους κώδικα και να διευκολυνθούν στην έκφραση σκέψεων και συναισθημάτων τους. 4. Να επιχειρήσουν να εκφραστούν τα ίδια λογοτεχνικά. 5. Να ανακαλύψουν ταλέντα και προσωπικές ικανότητες. 6. Να συνδυάσουν τον «λόγο» με τη ζωγραφική και τη μουσική. 7. Να προωθηθεί η βιωματική επεξεργασία των κειμένων.
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ:	<p>1^ο βήμα: Διερεύνηση των ενδιαφερόντων και των αναγκών των παιδιών σε σχέση με τη λογοτεχνία.</p> <p>2^ο βήμα: Αφύπνιση του ενδιαφέροντος των παιδιών με παιγνιώδη τρόπο για θέματα λογοτεχνίας, (κόμικ, σταυρόλεξα, ακροστιχίδες).</p> <p>3^ο βήμα: Επεξεργασία κειμένων (ποιητικών και πεζών) διαβαθμισμένου βαθμού δυσκολίας .</p> <p>Παράλληλα, καλλιέργεια της δημιουργικής γραφής και έκφρασης των παιδιών. Ενώ, επίσης, συνδυασμός μουσικών κομματιών με συναισθήματα ή ήρωες κειμένων και απόδοσή τους σε ζωγραφιές και κείμενα των μαθητών.</p>
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:	Προσωπικοί φάκελοι των μαθητών με φύλλα εργασίας που θα εκπονηθούν στα πλαίσια του ομίλου, προσωπικά κείμενα, στιχάκια και ζωγραφιές του κάθε μαθητή, αλλά και ομαδικές τους εργασίες.