

## 2<sup>ο</sup> Πειραματικό Δ.Σ. Ιωαννίνων

2020-2021

<b>Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου</b>	
<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού</b>	Χειλάς Αθανάσιος
<b>Κλάδος/Ειδικότητα</b>	ΠΕ 70
<b>Τίτλος του ομίλου</b>	Ποιος τη λύση θα βρει ... πρώτος να φτάσει στην κορυφή ( επιτραπέζιο παιχνίδι μαθηματικών)
<b>Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος</b>	Μαθηματικά (Μαθηματική σκέψη)
<b>Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα</b>	2 διδακτικές ώρες
<b>Τάξη</b>	ΣΤ'
<b>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Τα μαθηματικά είναι για όλους, καθώς:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• συμβάλλουν στην προσωπική ανάπτυξη του ατόμου</li><li>• αποτελούν διανοητική πρόκληση</li><li>• εφαρμόζονται ανά πάσα ώρα και στιγμή στην καθημερινότητά μας</li></ul> <p>Οι στόχοι του Ομίλου μπορούν να συνοψισθούν ως εξής:</p> <p>Η λειτουργία του συγκεκριμένου Ομίλου Μαθηματικών αποσκοπεί στο να μεταφέρει την ομορφιά και την μαγεία των Μαθηματικών μέσα από γρίφους και διασκεδαστικά/έξυπνα προβλήματα.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Να αξιοποιηθεί και να ενισχυθεί η αγάπη των μαθητών για τα μαθηματικά και τις προκλήσεις τους και να εφοδιαστούν με μαθηματικές γνώσεις.</li><li>• Να εξασκηθούν συστηματικά στην επίλυση μαθηματικών προβλημάτων</li><li>• Να εμπλουτίσουμε το σχολικό μάθημα με έξυπνα προβλήματα – γρίφους, έτσι, ώστε οι μαθητές να ασχολούνται παίζοντας με τα μαθηματικά.</li><li>• Να προετοιμαστούν για τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς.</li><li>• Να αποκτήσουν συγκεκριμένες δεξιότητες: κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, οργανωτική ικανότητα, πρωτοβουλία.</li></ul>

<b>Διδακτική μεθοδολογία</b>	<p>Η διδακτική μεθοδολογία του Ομίλου θα βασιστεί στα 7 στάδια της Διερευνητικής μάθησης. Εφαρμόζοντας το μοντέλο του μικρού επιστήμονα :</p> <p>Φάση 1.Ερώτηση  Φάση 2.Αποδειξη  Φάση 3.Ανάλυση  Φάση 4.Εξήγηση  Φάση 5.Σύνδεση  Φάση 6. Επικοινωνία  Φάση 7.Στοχασμός -αντανάκλαση</p>
<b>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</b>	<p>Προτεινόμενες ιστοσελίδες (ενδεικτικά)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θέματα διαγωνισμών Καγκουρό – Κύπρος (<a href="http://thalescyprus.com/index.php?id=6">http://thalescyprus.com/index.php?id=6</a>)</li> <li>• ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ των Μαθητικών Διαγωνισμών "ΠΑΙΧΝΙΔΙ &amp; ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ" του περιοδικού "Ο ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ" (<a href="https://www.fourtounis.gr/download/themata_eyklidi/themata.html">https://www.fourtounis.gr/download/themata_eyklidi/themata.html</a>) (<a href="http://www.emeimathias.gr/themata-lyseis-little_euclid/">http://www.emeimathias.gr/themata-lyseis-little_euclid/</a>) (<a href="http://omikrosefkleidis.blogspot.gr/">http://omikrosefkleidis.blogspot.gr/</a>)</li> <li>• "Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής" - Διαγωνισμός για τους μαθητές της Ε' και ΣΤ' Δημοτικού (<a href="http://evripidis.freebsdgr.org/links/diagonismoι.html">http://evripidis.freebsdgr.org/links/diagonismoι.html</a>)</li> </ul>
<b>Τρόπος επιλογής μαθητών</b>	Ενδιαφέρον των μαθητών για τη συγκεκριμένη θεματική του ομίλου
<b>Τρόποι αξιολόγησης μαθητών</b>	Η επίδειξη ενδιαφέροντος και το παραγόμενο υλικό των συμμετεχόντων μαθητών

<b>Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου</b>	Δευτέρα 13: 30 – 15:00 2 διδακτικές ώρες
<b>Τόπος διεξαγωγής ομίλου</b>	Αίθουσα του σχολείου
<b>Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)</b>	Συνεργασία με το παράρτημα της Μαθηματικής Εταιρείας στην Ήπειρο
<b>Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου</b>	Συμπλήρωση ερωτηματολογίου
<b>Παραδοτέα</b>	Ταμπλό επιτραπέζιου παιχνιδιού και κάρτες με προβλήματα μαθηματικών.