

Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Χειλάς Αθανάσιος
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ 70
Τίτλος του ομίλου	Ποιος τη λύση θα βρει ... πρώτος να φτάσει στην κορυφή (επιτραπέζιο παιχνίδι μαθηματικών)
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Μαθηματικά (Μαθηματική σκέψη)
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 διδακτικές ώρες
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	ΣΤ'
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Τα μαθηματικά είναι για όλους, καθώς:</p> <ul style="list-style-type: none"> • συμβάλλουν στην προσωπική ανάπτυξη του ατόμου • αποτελούν διανοητική πρόκληση • εφαρμόζονται ανά πάσα ώρα και στιγμή στην καθημερινότητά μας <p>Οι στόχοι του Ομίλου μπορούν να συνοψισθούν ως εξής:</p> <p>Η λειτουργία του συγκεκριμένου Ομίλου Μαθηματικών αποσκοπεί στο να μεταφέρει την ομορφιά και την μαγεία των Μαθηματικών μέσα από γρίφους και διασκεδαστικά/έξυπνα προβλήματα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αξιοποιηθεί και να ενισχυθεί η αγάπη των μαθητών για τα μαθηματικά και τις προκλήσεις τους και να εφοδιαστούν με μαθηματικές γνώσεις. • Να εξασκηθούν συστηματικά στην επίλυση μαθηματικών προβλημάτων • Να εμπλουτίσουμε το σχολικό μάθημα με έξυπνα προβλήματα – γρίφους, έτσι, ώστε οι μαθητές να ασχολούνται παίζοντας με τα μαθηματικά. • Να προετοιμαστούν για τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς. • Να αποκτήσουν συγκεκριμένες δεξιότητες: κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, οργανωτική ικανότητα, πρωτοβουλία.

Διδακτική μεθοδολογία	<p>Η διδακτική μεθοδολογία του Ομίλου θα βασιστεί στα 7 στάδια της Διερευνητικής μάθησης. Εφαρμόζοντας το μοντέλο του μικρού επιστήμονα :</p> <p>Φάση 1.Ερώτηση Φάση 2.Αποδειξη Φάση 3.Ανάλυση Φάση 4.Εξήγηση Φάση 5.Σύνδεση Φάση 6. Επικοινωνία Φάση 7.Στοχασμός -αντανάκλαση</p>
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	<p>Προτεινόμενες ιστοσελίδες (ενδεικτικά)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θέματα διαγωνισμών Καγκουρό – Κύπρος (http://thalescyprus.com/index.php?id=6) • ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ των Μαθητικών Διαγωνισμών "ΠΑΙΧΝΙΔΙ & ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ" του περιοδικού "Ο ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ" (https://www.fourtounis.gr/download/themata_eyklidi/themata.html) (http://www.emeimathias.gr/themata-lyseis-little_euclid/) (http://omikrosefkleidis.blogspot.gr/) • "Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής" - Διαγωνισμός για τους μαθητές της Ε' και ΣΤ' Δημοτικού (https://mathslife.eled.uowm.gr/diagonismos-mathimatikon-e-ke-st-dimotikou/)
Τρόπος επιλογής μαθητών	<p>Ενδιαφέρον των μαθητών για τη συγκεκριμένη θεματική του ομίλου</p>
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	<p>Η επίδειξη ενδιαφέροντος και το παραγόμενο υλικό των συμμετεχόντων μαθητών</p>
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα	<p>Παρασκευή 13: 30 – 15:00 2 διδακτικές ώρες</p>

ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Αίθουσα του σχολείου
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Συνεργασία με το παράρτημα της Μαθηματικής Εταιρείας στην Ήπειρο
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Συμπλήρωση ερωτηματολογίου
Παραδοτέα	Ταμπλό επιτραπέζιου παιχνιδιού και κάρτες με προβλήματα μαθηματικών.