

| <b>Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου<br/>2022-2023</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού</b>                                    | Χειλάς Αθανάσιος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Κλάδος/Ειδικότητα</b>                                              | ΠΕ 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Τίτλος του ομίλου</b>                                              | Ποιος τη λύση θα βρει ... πρώτος να φτάσει στην κορυφή<br>( επιτραπέζιο παιχνίδι μαθηματικών)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος</b>                            | Μαθηματικά (Μαθηματική σκέψη)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα</b>                               | 2 διδακτικές ώρες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Τάξη</b>                                                           | ΣΤ'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</b>                            | <p>Τα μαθηματικά είναι για όλους, καθώς:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• συμβάλλουν στην προσωπική ανάπτυξη του ατόμου</li> <li>• αποτελούν διανοητική πρόκληση</li> <li>• εφαρμόζονται ανά πάσα ώρα και στιγμή στην καθημερινότητά μας</li> </ul> <p>Οι στόχοι του Ομίλου μπορούν να συνοψισθούν ως εξής:<br/> Η λειτουργία του συγκεκριμένου Ομίλου Μαθηματικών αποσκοπεί στο να μεταφέρει την ομορφιά και την μαγεία των Μαθηματικών μέσα από γρίφους και διασκεδαστικά/έξυπνα προβλήματα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αξιοποιηθεί και να ενισχυθεί η αγάπη των μαθητών για τα μαθηματικά και τις προκλήσεις τους και να εφοδιαστούν με μαθηματικές γνώσεις.</li> <li>• Να εξασκηθούν συστηματικά στην επίλυση μαθηματικών προβλημάτων</li> <li>• Να εμπλουτίσουμε το σχολικό μάθημα με έξυπνα προβλήματα – γρίφους, έτσι, ώστε οι μαθητές να ασχολούνται παίζοντας με τα μαθηματικά.</li> <li>• Να προετοιμαστούν για τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς.</li> <li>• Να αποκτήσουν συγκεκριμένες δεξιότητες: κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, οργανωτική ικανότητα, πρωτοβουλία.</li> </ul> |
| <b>Διδακτική μεθοδολογία</b>                                          | <p>Η διδακτική μεθοδολογία του Ομίλου θα βασιστεί στα 7 στάδια της Διερευνητικής μάθησης. Εφαρμόζοντας το</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>μοντέλο του μικρού επιστήμονα :</p> <p>Φάση 1.Ερώτηση<br/> Φάση 2.Αποδειξη<br/> Φάση 3.Ανάλυση<br/> Φάση 4.Εξήγηση<br/> Φάση 5.Σύνδεση<br/> Φάση 6. Επικοινωνία<br/> Φάση 7.Στοχασμός -αντανάκλαση</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</b>                             | <p>Προτεινόμενες ιστοσελίδες (ενδεικτικά)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θέματα διαγωνισμών Καγκουρό – Κύπρος (<a href="http://thalescyprus.com/index.php?id=6">http://thalescyprus.com/index.php?id=6</a>)</li> <li>• ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ των Μαθητικών Διαγωνισμών "ΠΑΙΧΝΙΔΙ &amp; ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ" του περιοδικού "Ο ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ" (<a href="https://www.fourtounis.gr/download/themata_eyklidi/themata.html">https://www.fourtounis.gr/download/themata_eyklidi/themata.html</a>) (<a href="http://www.emeimathias.gr/themata-lyseis-little_euclid/">http://www.emeimathias.gr/themata-lyseis-little_euclid/</a>) (<a href="http://omikrosefkleidis.blogspot.gr/">http://omikrosefkleidis.blogspot.gr/</a>)</li> <li>• "Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής" - Διαγωνισμός για τους μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού (<a href="http://evripidis.freebsdgr.org/links/diagonismoι.html">http://evripidis.freebsdgr.org/links/diagonismoι.html</a>)</li> </ul> |
| <b>Τρόπος επιλογής μαθητών</b>                                              | Ενδιαφέρον των μαθητών για τη συγκεκριμένη θεματική του ομίλου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Τρόποι αξιολόγησης μαθητών</b>                                           | Η επίδειξη ενδιαφέροντος και το παραγόμενο υλικό των συμμετεχόντων μαθητών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)</b> | Παρασκευή 13: 30 – 15:00<br>2 διδακτικές ώρες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Τόπος διεξαγωγής ομίλου</b>                                              | Αίθουσα του σχολείου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)</b>    | Συνεργασία με το παράρτημα της Μαθηματικής Εταιρείας στην Ήπειρο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                      |                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου</b> | Συμπλήρωση ερωτηματολογίου                                           |
| <b>Παραδοτέα</b>                     | Ταμπλό επιτραπέζιου παιχνιδιού και κάρτες με προβλήματα μαθηματικών. |