

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΟΜΙΛΟΥ
2023-2024

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Ελισάβετ Παναγιωτοπούλου
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ 70
Τίτλος του ομίλου	“Δώσε μου δυόσμο να μυρίσω λουίζα και βασιλικό...”Ανακαλύπτοντας τα βότανα της πατρίδας μας μέσα σε φλυτζάνια, κατσαρόλες, λέξεις, ιστορίες και εικόνες.
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Περιβάλλον, πολιτισμική παράδοση και αειφορία
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Γ,Δ,Ε, ΣΤ
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με τη λειτουργία του Ομίλου επιδιώκεται οι μαθητές και μαθήτριες να βελτιώσουν υπάρχουσες και να καλλιεργήσουν νέες δεξιότητες. Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα χωρίζονται σε τρεις τομείς σύμφωνα με την ταξινόμια του B.Bloom, τον γνωστικό που αφορά τις διεργασίες της γνώσης, τον συναισθηματικό που αφορά τις στάσεις και τον ψυχοκινητικό που αφορά τις δεξιότητες. Πιο συγκεκριμένα και</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ως προς τις γνώσεις:</i> <ul style="list-style-type: none"> • να αναγνωρίζουν τα βότανα της ελληνικής φύσης • να εξηγούν τη χρήση των βοτάνων στην καθημερινή ζωή • να ελέγχουν και να συμπεραίνουν τη χρησιμότητα των αρωματικών φυτών για τους ανθρώπους • να ανακαλύπτουν τις ιδιότητές τους και να αναγνωρίζουν την αξία τους η οποία προκύπτει μέσα από τις ιδιότητές τους ➤ <i>Ως προς τις δεξιότητες:</i> <ul style="list-style-type: none"> • να αναζητούν και να χρησιμοποιούν πληροφοριακό υλικό για τα αρωματικά φυτά • να πειραματιστούν παρασκευάζοντας και δοκιμάζοντας ροφήματα, καταγράφοντας και εκτελώντας συνταγές στην κουζίνα • να κρίνουν, να επιχειρηματολογούν, να συνδιαλέγονται σχετικά με τη σημασία της χρήσης των βοτάνων στη ζωή μας • να ανακαλύψουν τον τρόπο που οι άνθρωποι τα ενσωμάτωσαν στη ζωή τους όχι μόνο μέσα από την πρακτική χρήση τους αλλά ως μέσο έκφρασης στον προφορικό και τον γραπτό λόγο(με τη μορφή ιστοριών, παραμυθιών, μύθων, κ. λπ) ➤ <i>Ως προς τις στάσεις:</i> <ul style="list-style-type: none"> • να υιοθετήσουν θετική στάση απέναντι στα αρωματικά φυτά και την σχέση τους με τη ζωή των ανθρώπων • να εκφράσουν τα συναισθήματά τους παίζοντας και δημιουργώντας • να αγαπήσουν τη φύση και το περιβάλλον και να έρθουν σε επαφή με την έννοια της αειφορίας • να συνεργαστούν, να συμμετέχουν
Διδακτική μεθοδολογία	Ομαδοσυνεργατική, ανακαλυπτική βιωματική μάθηση .

	Δημιουργία γνώσης μέσα από την αλληλεπίδραση και το βίωμα με ημικατευθυνόμενη καθοδήγηση.
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<p>1η φάση(Οκτώβριος-Νοέμβριος 2023):Γνωριμία με τα βότανα μέσα από τις αισθήσεις. Αποξηράνση βοτάνων και παραγωγή φυτολογίου. Τα βότανα και ο ρόλος τους σε ένα από τα βασικά γεύματα της ημέρας.(π.χ. πρωινό)</p> <p>2η φάση(Δεκέμβριος 2023-Φεβρουάριος 2024): Τα βότανα μέσα από τις λέξεις (ενασχόληση με κείμενα από τη λαϊκή παράδοση, τη λογοτεχνία, την ποίηση και τη μυθολογία). Σύνταξη-καταγραφή οδηγιών για την παρασκευή αφεψημάτων και συνταγών. (παρασκευή αρωματικού αλατιού, βαλσαμέλαιου). Εκτέλεση των συνταγών και δοκιμή τους (π.χ. πατατοκεφτέδες) Κατασκευή με origami χάρτινης γλάστρας από χαρτί που προορίζεται για ανακύκλωση και φύτευση σε αυτή αρωματικών φυτών.</p> <p>3η φάση (Μάρτιος-Μάιος 2024): Επίσκεψη στον χώρο καλλιέργειας και σε αποξηραντήριο. Επίσκεψη στο σχολείο γεωπόνου του δήμου.</p>
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	<p>Έντυπο και οπτικοακουστικό υλικό (που δημιουργείται ή επιλέγεται από τη διδάσκουσα)</p> <p>Ενδεικτικά: Ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμαSNFCC class Ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e- me Βότανα στην Ποίηση – "Από το φαρμακείο της φύσης..." Στη Γειτονιά των Αρωματικών και Αρτυματικών Φυτών - PDF Free Download</p>
Τρόπος επιλογής μαθητών	Οι ενδιαφερόμενοι μαθητές, με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων-κηδεμόνων, θα δηλώσουν το ενδιαφέρον τους.
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Διαμορφωτική αξιολόγηση σε τακτά χρονικά διαστήματα για άτυπο έλεγχο κατάκτησης νέας γνώσης ή δεξιότητας και αναστοχασμό για την οργάνωση της επόμενης δραστηριότητας. Χρήση μέσα από σύντομων ερωτηματολογίων με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σχετικά με το ενδιαφέρον των δράσεων και την έκφραση των συναισθημάτων μετά την ενασχόληση με αυτές.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Τετάρτη 13:15-15:00(,)
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Σχολική αίθουσα του 2ου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Ιωαννίνων. Σχολική βιβλιοθήκη.
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	Ομότιμη καθηγήτρια του τμήματος Χημείας του Παν/μιου Ιωαννίνων για να μας παρουσιάσει ερευνητικές εργασίες που αφορούν τα αρωματικά φυτά και τις ιδιότητές τους.
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δήμος Ιωαννιτών(γεωπόνος) 2. Myrtali organics 3. Μελισσοκόμος (θυμαρίσιο μέλι)
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Επίσκεψη στον χώρο καλλιέργειας και στο αποξηραντήριο της εταιρείας Myrtaliστη Νέα Ζωή Ιωαννίνων.
Τρόπος αξιολόγησης του	

ομίλου	Τακτική αξιολόγηση τήρησης χρονοδιαγράμματος από την εκπαιδευτικό. Ερωτηματολόγιο προς τους μαθητές.
Παραδοτέα	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ανέβασμα φωτογραφιών και κειμένων που θα παραχθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου. ✓ Παρουσίαση του υλικού στους μαθητές των τάξεων. ✓ Φύτευση σπόρων και καλλιέργεια αρωματικών φυτών. ✓ Παρασκευές όπου χρησιμοποιούνται αρωματικά φυτά (αρωματικό ελαιόλαδο, αλάτι) ✓ φυτολόγιο