

2^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων



2017

Διεκδικώντας το άνοιγμα του Σχολείου στην καινοτομία και στην Ενωμένη Ευρώπη

Πλαίσιο σχεδίου

Στις αρχές του 21ου αιώνα το Σχολείο δέχεται προ(σ)κλήσεις εμπλοκής σε σημαντικό και ενδιαφέρον έργο, το οποίο συνίσταται καταρχήν στην εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών διαδικασιών. Αυτές οι διαδικασίες έχουν ως θεματικό πεδίο αναφοράς την ενεργό συμμετοχή των μαθητών ως εν δυνάμει πολιτών της Ευρωπαϊκής Ένωσης τόσο στις μαθησιακές και διδακτικές δραστηριότητες, όσο και συνολικά στο πλέγμα των ενδοσχολικών δραστηριοτήτων.

Στόχοι

Άμεση συνεπαγωγή της παραπάνω αποδοχής όσον αφορά το σύγχρονο ρόλο του Σχολείου, είναι η προσπάθεια του σχολείου να ανταποκριθεί στις ανάγκες του μαθητή και να προσαρμοστεί στις κοινωνικές απαιτήσεις για ευελιξία και ανοιχτότητα. Στο πνεύμα αυτό εντάσσεται και η πρόταση του δικού μας σχολείου για συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό πρόγραμμα "**Διεκδικώντας το άνοιγμα του Σχολείου στην καινοτομία και στην Ενωμένη Ευρώπη**", η οποία στοχεύει στα εξής:

- ✓ βελτίωση και εμπλουτισμό των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας, τόσο στη διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων όσο και στην οργάνωση δικτύων διεθνών συνεργασιών.
- ✓ εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και εισαγωγή ευέλικτων δράσεων στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη.
- ✓ ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης του Σχολείου μας και άνοιγμά του σε συνεργασίες με άλλα σχολεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- ✓ εξοικείωση με άλλους πολιτισμούς και άλλες χώρες, καλλιέργεια της συνείδησης του Ευρωπαίου πολίτη, απόκτηση ευρωπαϊκής διαπολιτισμικής ταυτότητας, καθώς και ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων και των δυνατοτήτων συνεργασίας των μαθητών.

Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων

Στη δράση προτείνεται να συμμετάσχουν τρεις εκπαιδευτικοί με επαρκείς γλωσσικές γνώσεις, πρόθυμοι να καινοτομούν, να συνεργάζονται με τους συναδέλφους λειτουργώντας ως πολλαπλασιαστές και να προωθήσουν την ευρωπαϊκή ιδέα στο Σχολείο μας.

Μεθοδολογία και περιγραφή των δραστηριοτήτων

Η μεθοδολογία του επιμορφωτικού σεμιναρίου βασίζεται στο συνδυασμό θεωρητικών και πρακτικών δραστηριοτήτων, στην ανταλλαγή τεχνογνωσίας και στη μελέτη και ανάλυση περίπτωσης (case study). Θα πραγματοποιηθούν διαπολιτισμικές αλληλεπιδραστικές δραστηριότητες, εργαστήρια (workshops) διαχείρισης έργου και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης καθώς και θεωρητικές δραστηριότητες. Οι συμμετέχοντες θα επικοινωνούν και θα συνεργάζονται, ανταλλάσσοντας εμπειρίες, ερωτήσεις και προβληματισμούς πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την ολοκλήρωση της επιμόρφωσης.

Αναμενόμενα αποτελέσματα μακροπρόθεσμα οφέλη

Η οικοδόμηση δεξιοτήτων και γνώσεων καθορίζεται από την κοινωνική επαφή με άλλα άτομα περισσότερο ή εξίσου ικανά, με τα οποία μπορεί να αναπτυχθεί ο σχετικός διάλογος. Η απόκτηση γλωσσικών δεξιοτήτων αποτελεί κομβικό σημείο στην κινητικότητα των πολιτών και στην παροχή ίσων ευκαιριών για προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη. Η ανάπτυξη διαπολιτισμικής επικοινωνιακής δεξιότητας οικοδομεί σχέσεις αλληλοεμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού ανεξάρτητα από εθνική, γλωσσική και θρησκευτική προέλευση. Προκειμένου επομένως και το δικό μας Σχολείο να ανταποκριθεί στις σύγχρονες προσδοκίες, απαιτείται να αποκτήσει εφόδια στον τομέα της οργάνωσης και της αυτοδιαχείρισης σχολικών ενεργειών που θα του προσδώσουν ταυτότητα καινοτόμα με ευρωπαϊκή διάσταση.