



**Erasmus+**  
Changing lives. Opening minds.

**Διάχυση Επιμορφωτικής Δράσης Erasmus+  
14 Δεκεμβρίου 2017**

Κύρκου Βερενίκη, Λώλη Ελευθερία, Νικολού Αγγελική

*2<sup>ο</sup> Πειραματικό Δ.Σ. Ιωαννίνων*

# Πρόγραμμα

---

## Α΄ ΜΕΡΟΣ

- ▶ Δραστηριότητες προθέρμανσης
- ▶ 1. Επισκόπηση του προγράμματος Erasmus+
  - ▶ 1.1 Προκλήσεις και ανάγκες στην Ευρώπη
  - ▶ 1.2 Φιλοσοφία του προγράμματος Erasmus+
- ▶ 2. Σχολική Εκπαίδευση
  - ▶ 2.1 Ατομική Εκπαίδευση
  - ▶ 2.2 Χαρακτηριστικά
  - ▶ 2.3 Δραστηριότητες
  - ▶ 2.4 Στόχοι
  - ▶ 2.5 Αποτελέσματα
- ▶ 3. Διαδικασίες σύνταξης – υποβολής αίτησης KA1 Κινητικότητας προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης.

## ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

### ΜΕΡΟΣ Β΄

- ▶ Διαπολιτισμικές βιωματικές δραστηριότητες
  - ▶ Ανίχνευση των γνωρισμάτων του «ανεκτικού ανθρώπου» (Tolerant man)
  - ▶ Προκλήσεις και προκαταλήψεις στις διαπολιτισμικές ομάδες.
- ▶ Αξιοθέατα του Πόρτο της Πορτογαλίας.



# ΜΕΡΟΣ Α΄:

---



# Erasmus+

*The EU programme for  
Education, Training, Youth and Sport  
2014-2020*

*Education  
and Culture*

---



# Φιλοσοφία του Προγράμματος



Erasmus+

- ▶ Ευρωπαϊκό πρόγραμμα για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό
- ▶ Βασισμένο στην **στρατηγική «Ευρώπη 2020»** που αποτελεί το θεματολόγιο της ΕΕ για την ανάπτυξη, την απασχόληση, την κοινωνική ισότητα και την ένταξη

**Έξυπνη, διατηρήσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη**



	Στόχοι	Εμβληματικές Πρωτοβουλίες
<b>Έξυπνη ανάπτυξη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ να επενδύεται το 3% του ΑΕΠ της ΕΕ στην Έρευνα και Ανάπτυξη.</li> <li>✓ να μειωθεί κάτω από 10% το ποσοστό των ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο και τουλάχιστον το 40% των ατόμων ηλικίας 30-34 ετών να έχουν ολοκληρώσει την ανωτάτη εκπαίδευση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ένωση καινοτομίας</li> <li>- Νεολαία σε κίνηση</li> <li>- Ψηφιακή ατζέντα για την Ευρώπη</li> </ul>
<b>Βιώσιμη ανάπτυξη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ να μειωθούν οι εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου κατά 20% σε σχέση με τα επίπεδα του 1990</li> <li>✓ το 20% της ενέργειας να προέρχεται από ανανεώσιμες πηγές</li> <li>✓ να αυξηθεί η ενεργειακή απόδοση κατά 20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Μια Ευρώπη που χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τους πόρους</li> <li>- Μια βιομηχανική πολιτική για την εποχή της παγκοσμιοποίησης</li> </ul>
<b>Ανάπτυξη χωρίς αποκλεισμούς</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ να απασχολείται το 75% των ατόμων ηλικίας 20–64 ετών</li> <li>✓ να μειωθεί κατά τουλάχιστον 20 εκατομμύρια ο αριθμός των ατόμων που βρίσκονται ή κινδυνεύουν να βρεθούν σε συνθήκες φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας</li> <li>- Ευρωπαϊκή πλατφόρμα για την καταπολέμηση της φτώχειας</li> </ul>

# Επιτυχία των στόχων μέσα από ...

---

- ▶ καινοτομία (innovation)
- ▶ δημιουργικότητα (creativity)
- ▶ εκπαίδευση (education)
- ▶ εκσυγχρονισμό (modernization)
- ▶ διεθνοποίηση (internationalization)
- ▶ συνεργασία (collaboration)
- ▶ ανταλλαγή εμπειριών (experience exchange)
- ▶ ικανότητες (competences)
- ▶ ποιότητα (quality)
- ▶ αριστεία (excellence)



## ▶ **Ατομική κινητικότητα**

- ▶ για μαθησιακούς σκοπούς για **προσωπικό** σχολικής εκπαίδευσης  
(learning mobility)- **Βασική Δράση 1(Key Action 1)**

## ▶ **Στρατηγικές συμπράξεις**

- ▶ για τη συνεργασία μεταξύ σχολείων  
(καινοτομία και Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών)  
(strategic partnerships)- **Βασική Δράση 2(Key Action 2)**



# Ατομική Κινητικότητα-Βασική Δράση 1 (ΚΑ1)

## Χαρακτηριστικά

---

- ▶ **Αφορά όλο το σχολείο**
- ▶ **Ενημερώνεται ο σύλλογος διδασκόντων**
- ▶ **Ίδρυμα ως σύνολο**
  - ▶ συστηματική καταγραφή αναγκών
  - ▶ δημοκρατική προσέγγιση
  - ▶ ενίσχυση αισθήματος κοινής αποστολής του προσωπικού
  - ▶ δέσμευση για διάδοση των αποτελεσμάτων
- ▶ Προοπτική του ιδρύματος στο παρόν και στο μέλλον
- ▶ **Κρίσιμος ο ρόλος του διευθυντή ως υποκινητή της επιμόρφωσης**





# Ατομική Κινητικότητα-Βασική Δράση 1 (ΚΑ1)

## Χαρακτηριστικά

---

- ▶ Κάθε **σχολείο** μπορεί να υποβάλει **μόνο μία αίτηση** στα πλαίσια της πρόσκλησης για αιτήσεις
- ▶ Η αίτηση υποβάλλεται **ηλεκτρονικά** σε **συγκεκριμένη ημερομηνία** (συνήθως 01 Φεβρουαρίου)
- ▶ **Δεν προσδιορίζονται** οι συμμετέχοντες
  - ▶ ορίζεται ο αριθμός μετακινουμένων,
  - ▶ είδος δραστηριοτήτων,
  - ▶ χώρες υποδοχής
- ▶ **Σχέδιο κινητικότητας** (προετοιμασία, υλοποίηση κινητικότητας, ολοκλήρωση σχεδίου)
- ▶ **Διάρκεια** σχεδίου 1-2 έτη



# Ατομική Κινητικότητα-Βασική Δράση 1 (KA1)

## Δραστηριότητες

---

- ▶ **Ανάθεση καθηκόντων διδασκαλίας**  
(*teaching assignment*): διδασκαλία σε συνεργαζόμενο σχολείο του εξωτερικού.
- ▶ **Συμμετοχή σε Επιμόρφωση**
  - ▶ σε διαρθρωμένα προγράμματα μαθημάτων  
(*Structured training courses*)
  - ▶ σε παρακολούθηση/παρατήρηση εργασίας (*job shadowing*) σε συνεργαζόμενο σχολείο στο εξωτερικό



# Ατομική Κινητικότητα-Βασική Δράση 1 (ΚΑ1)

## Στόχοι

---

- ▶ Ανάπτυξη δεξιοτήτων εκπαιδευτικών, διευθυντών και άλλου εκπαιδευτικού προσωπικού
- ▶ Κατανόηση εκπαιδευτικών πολιτικών και πρακτικών μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών
- ▶ Εναρμόνιση/Σύγκλιση
- ▶ Εκσυγχρονισμός και ευρωπαϊκή εξωστρέφεια εκπαιδευτικών ιδρυμάτων
- ▶ Προώθηση δραστηριοτήτων κινητικότητας για μαθητές



# στόχοι για τους μαθητές...



- 
- ▶ βελτίωση των μαθησιακών επιδόσεων
  - ▶ καλλιέργεια του πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών
  - ▶ αύξηση της αυτό-ενδυνάμωσης και της αυτοεκτίμησης
  - ▶ βελτίωση των δεξιοτήτων στις ξένες γλώσσες
  - ▶ ενίσχυση της διαπολιτισμικής επίγνωσης
  - ▶ ενεργότερη συμμετοχή στην κοινωνία
  - ▶ ευρύτερη ενημέρωση για το ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της ΕΕ
  - ▶ αύξηση κινήτρων για τη συμμετοχή σε μελλοντικά προγράμματα (τυπικής/μη τυπικής) εκπαίδευσης ή κατάρτισης στο εξωτερικό

<https://goo.gl/87Hvum>

---



# στόχοι για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς...



Erasmus+

- ▶ βελτίωση των γνώσεων ανάλογα με το επαγγελματικό τους περιβάλλον
- ▶ ευρύτερη κατανόηση πρακτικών, πολιτικών και συστημάτων στην εκπαίδευση σε όλες τις χώρες
- ▶ αύξηση της ικανότητας τους να επιφέρουν αλλαγές σε επίπεδο εκσυγχρονισμού και διεθνούς εξωστρέφειας στους εκπαιδευτικούς τους οργανισμούς
- ▶ ευρύτερη κατανόηση της διασύνδεσης μεταξύ τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης
- ▶ καλύτερη ποιότητα της εργασίας και των δραστηριοτήτων τους προς όφελος των μαθητών
- ▶ ευρύτερη κατανόηση και ανταπόκριση στην κοινωνική, γλωσσική και πολιτισμική πολυμορφία
- ▶ εμπλουτισμό των γνώσεων και εξοικείωσή τους με άλλους πολιτισμούς και άλλες χώρες δίνοντάς τους την ευκαιρία να δημιουργήσουν δίκτυα διεθνών επαφών
- ▶ αύξηση της ικανότητάς τους να καλύπτουν τις ανάγκες των μειονεκτούντων
- ▶ αύξηση των ευκαιριών επαγγελματικής ανάπτυξης
- ▶ βελτίωση των δεξιοτήτων στις ξένες γλώσσες
- ▶ αύξηση κινήτρων και ικανοποίησης στην καθημερινή τους εργασία



# αποτελέσματα στους συμμετέχοντες οργανισμούς...



Erasmus+

- ▶ αύξηση της ικανότητας δραστηριοποίησης σε ευρωπαϊκό/διεθνές επίπεδο:
  - ▶ βελτίωση δεξιοτήτων διαχείρισης και στρατηγικών διεθνοποίησης
  - ▶ ενίσχυση συνεργασίας με εταίρους από άλλες χώρες
  - ▶ βελτίωση της ποιότητας ως προς την προετοιμασία, την υλοποίηση, τον έλεγχο και την παρακολούθηση των ευρωπαϊκών/διεθνών σχεδίων



# αποτελέσματα στους συμμετέχοντες οργανισμούς...



Erasmus+

- ▶ Καινοτόμος και βελτιωμένος τρόπος λειτουργίας ως προς τις ομάδες-στόχους τους, παρέχοντας:
  - ▶ ελκυστικότερα προγράμματα για μαθητευόμενους, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους
  - ▶ βελτίωση των προσόντων του εκπαιδευτικού προσωπικού
  - ▶ βελτίωση των διαδικασιών αναγνώρισης και επικύρωσης των γνώσεων που αποκτώνται στις περιόδους εκπαίδευσης στο εξωτερικό
  - ▶ αποτελεσματικότερες δραστηριότητες προς όφελος των τοπικών κοινοτήτων, βελτιωμένες μέθοδοι και πρακτικές εργασίας στον τομέα της νεολαίας με στόχο την ενεργό συμμετοχή των νέων και/ή τη διαχείριση μειονεκτουσών ομάδων, κ.λπ



# αποτελέσματα στους συμμετέχοντες οργανισμούς...



Erasmus+

- ▶ Πιο σύγχρονο, δυναμικό, ζωντανό και επαγγελματικό περιβάλλον στο εσωτερικό του οργανισμού:
  - ▶ πρόθυμο να ενσωματώσει ορθές πρακτικές και νέες μεθόδους στις καθημερινές δραστηριότητες
  - ▶ ανοιχτό σε συνέργειες με οργανισμούς που ενεργοποιούνται σε διαφορετικούς κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς και εργασιακούς τομείς
  - ▶ προσανατολισμένο στον στρατηγικό σχεδιασμό της επαγγελματικής εξέλιξης του προσωπικού του ανάλογα με τις ανάγκες των ατόμων και τους στόχους του οργανισμού





# 21<sup>st</sup> Century Learning

## 21<sup>st</sup> Century Skills

<b>Seven Cs</b>	<b>Component Skills</b>
<b>Critical Thinking &amp; Problem-solving</b>	Research, Analysis, Synthesis, Project Management, etc.
<b>Creativity &amp; Innovation</b>	New Knowledge Creation, "Best Fit" Design Solutions, Artful Storytelling, etc.
<b>Collaboration, Teamwork &amp; Leadership</b>	Cooperation, Compromise, Consensus, Community-building, etc.
<b>Cross-cultural Understanding</b>	Across Diverse Ethnic, Knowledge & Organizational Cultures
<b>Communication &amp; Media Fluency</b>	Crafting & Analyzing Messages & Using Media Effectively
<b>Computing &amp; ICT Fluency</b>	Effective Use of Electronic Information & Knowledge Tools
<b>Career &amp; Learning Self-reliance</b>	Managing Change, Lifelong Learning & Career Redefinition



# Καινοτόμο Σχολείο

Εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς και άλλοι συνεργάτες  
Κοινότητα μάθησης, δημιουργίας, συνεργασίας

## ΜΑΘΗΣΗ

- Τι, που, πότε και πώς μαθαίνουμε
- Διαφορετικοί εκπαιδευόμενοι και οι ανάγκες τους
- Δημιουργικότητα (creativity)
- Ενεργός μάθηση (active learning)

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

- Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου (TPACK)
- Δεξιότητες για συνεργασία και επίλυση προβλημάτων, δημιουργικές δεξιότητες
- Μέθοδοι μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης

## ΗΓΕΣΙΑ

- Στρατηγική και αλληλεπιδραστικότητα
- Διασφάλιση της ποιότητας με βάση την αυτοαξιολόγηση
- Ομαδική δουλειά


## ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

- Σπίτι και Σχολείο
- Τοπική Κοινότητα
- Εθνικά και Διεθνή δίκτυα

Ευέλικτη χρήση της τεχνολογίας στη διδασκαλία, τη μάθηση και τη συνεργασία

# A. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΙΝ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

---

- ▶ **Ενημέρωση** για τη φυσιογνωμία – το περιεχόμενο και τους στόχους του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+
    - ▶ Περιήγηση στον **Εθνικό Φορέα ΙΚΥ**: <https://www.iky.gr/>
    - ▶ Αναζητήστε τον **Οδηγό Προγράμματος** (Erasmus+ Guide) για το έτος στο οποίο σκοπεύετε να υποβάλετε αίτηση
  - ▶ **Εγγραφή** οργανισμού στην Πύλη Συμμετεχόντων και λήψη **κωδικού PIC**
    - ▶ Ορισμός του **Υπευθύνου Επικοινωνίας**
    - ▶ Δημιουργία λογαριασμού στο **Σύστημα Διαπίστευσης – EU Login** (email, κωδικός) <https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>
    - ▶ Εγγραφή του Σχολείου στην **Ενιαία Υπηρεσία Εγγραφής URF** (Unique Registration Facility) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και απόκτηση του **9-ψήφιου μοναδικού Κωδικού Ταυτοποίησης (PIC)**, ανάρτηση νομιμοποιητικών εγγράφων <http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/home.html>
    - ▶ Νόμιμος εκπρόσωπος του σχολείου είναι υποχρεωτικά ο **διευθυντής / η διευθύντρια**
- 
- 

# A. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΙΝ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

---

Αναζήτηση του φορέα υποδοχής από:

- ▶ την ευρωπαϊκή πύλη **School Education Gateway** (<https://www.schooleducationgateway.eu>)
  - ▶ Κατάλογος Μαθημάτων/Σεμιναρίων
  - ▶ Ευκαιρίες Κινητικότητας
  - ▶ Αιτήματα για Στρατηγικές Συμπράξεις
- ▶ Ηλεκτρονική αδελφοποίηση (**eTwinning**)
- ❖ **Επιλογή του κατάλληλου φορέα**
- ❖ **Επικοινωνία με τον φορέα**
- ❖ **Προεγγραφή στο πρόγραμμα**



## B. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΤΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

---

- ▶ Η **ηλεκτρονική αίτηση** είναι ένα αρχείο **PDF**, το οποίο πρέπει να αποθηκευτεί στον υπολογιστή και στη συνέχεια να ανοιχθεί και να τύχει επεξεργασίας με τη χρήση του **Adobe Reader**.
- ▶ Πρέπει να συνδεθείτε στο Διαδίκτυο για να ολοκληρώσετε ορισμένες λειτουργίες όπως ο **έλεγχος κωδικού PIC**, η **επικύρωση** της φόρμας και η τελική **υποβολή**.
- ▶ Η πιο σημαντική ενότητα είναι η **D: Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης**
  - ▶ Περιγράφεται ο τρόπος ένταξης των σχεδιαζόμενων δραστηριοτήτων κινητικότητας σε μια μακροπρόθεσμη στρατηγική ανάπτυξης και εκσυγχρονισμού του σχολείου • Ανάγκες σχολείου • Ικανοποίηση αναγκών • Ενσωμάτωση εμπειρίας



## D. Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης

---

- ▶ Ποιες είναι οι ανάγκες του οργανισμού σας σε όρους ανάπτυξης ποιότητας και διεθνοποίησης; Παρακαλείσθε να αναπτύξετε τους κύριους τομείς που χρήζουν βελτίωσης (π.χ. δεξιότητες διοίκησης, δεξιότητες προσωπικού, νέες μέθοδοι ή εργαλεία διδασκαλίας, ευρωπαϊκή διάσταση, γλωσσικές δεξιότητες, πρόγραμμα σπουδών, οργάνωση διδασκαλίας και μάθησης).
- ▶ Παρακαλείσθε να παρουσιάσετε σε γενικές γραμμές τα σχέδια του οργανισμού σας σε επίπεδο ευρωπαϊκών δραστηριοτήτων κινητικότητας και συνεργασίας και να περιγράψετε τον τρόπο με τον οποίο οι δραστηριότητες αυτές θα συμβάλουν στην ικανοποίηση των αναγκών που προσδιορίσατε.
- ▶ Παρακαλείσθε να εξηγήσετε με ποιο τρόπο ο οργανισμός σας θα ενσωματώσει τις δεξιότητες και την εμπειρία που θα αποκτήσει το προσωπικό από τη συμμετοχή του στο σχέδιο, στη στρατηγική για την μελλοντική του ανάπτυξη;



# Συμπλήρωση της αίτησης-άλλες ενότητες:

---

## ▶ Ε. Περιγραφή του Σχεδίου

- ▶ Γιατί θέλετε να πραγματοποιήσετε αυτό το σχέδιο; Ποιοι είναι οι στόχοι του;

## ▶ F. Προφίλ συμμετεχόντων - Μαθησιακά Αποτελέσματα

- ▶ Περιγράψτε για κάθε σχεδιαζόμενη δραστηριότητα το υπόβαθρο και τις ανάγκες των συμμετεχόντων που εμπλέκονται και πως αυτοί οι συμμετέχοντες έχουν επιλεγεί ή θα επιλεγούν.
- ▶ Ποια μαθησιακά αποτελέσματα ή ικανότητες (π.χ. γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις/συμπεριφορές) πρόκειται να αποκτηθούν/βελτιωθούν από τους συμμετέχοντες σε κάθε προγραμματισμένη δραστηριότητα του σχεδίου σας;

## ▶ G. Προετοιμασία

## ▶ Η. Κύριες Δραστηριότητες

## ▶ I. Δραστηριότητες μετά τη λήξη της κινητικότητας

- ▶ Αντίκτυπος για συμμετέχοντες, συμμετέχοντες οργανισμούς και ομάδες-στόχο, Διάδοση αποτελεσμάτων, Αξιολόγηση



# ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ-ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΑΠΑΝΩΝ

---

- ▶ **Δίδακτρα:** μόνο για συμμετοχή σε μαθήματα, **70 €** ανά ημέρα ανά συμμετέχοντα (ανώτατο ποσό ανά συμμετέχοντα: 700 € )
  - ▶ **Οργανωτικές Δαπάνες:** Δαπάνες για οργάνωση της κινητικότητας, για προετοιμασία, παρακολούθηση και στήριξη των συμμετεχόντων: **350 €** ανά συμμετέχοντα
  - ▶ **Δαπάνες ταξιδιού:** Μοναδιαίο κόστος ανά συμμετέχοντα και χώρα προορισμού, με βάση την απόσταση
  - ▶ **Έξοδα διαβίωσης:** Μοναδιαίο κόστος ανά συμμετέχοντα, ανά ημέρα και χώρα προορισμού
- 





# Γ. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

## Α. ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

- ▶ Υπογραφή **σύμβασης** ανάμεσα στον εθνικό φορέα & τον φορέα αποστολής (σχολείο)
- ▶ **Επικοινωνία** με τον φορέα υποδοχής
- ▶ Προσδιορισμός της **χρονικής περιόδου κινητικότητας**
- ▶ Άνοιγμα τραπεζικού λογαριασμού – το **80%** του εγκεκριμένου ποσού προκαταβάλλεται
- ▶ Υπογραφή **ατομικών συμβάσεων** ανάμεσα στο **σχολείο** και στους **συμμετέχοντες**
- ▶ Οι συμμετέχοντες διευθετούν αεροπορικά εισιτήρια & διαμονή
- ▶ Καταχώριση κάθε κινητικότητας πριν την έναρξή της στο **mobility tool**, στο οποίο ο υπεύθυνος επικοινωνίας καταχωρεί λεπτομερώς κάθε κινητικότητα
- ▶ Ετοιμασία του εγγράφου – **mobility agreement** για τον κάθε συμμετέχοντα - για όλες τις κινητικότητες
- ▶ Ετοιμασία του **euro – pass** για τον κάθε συμμετέχοντα



## Γ. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ Β. ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

---

- ▶ Εντός **30 ημερών** από την ολοκλήρωση της κινητικότητας – υποβολή ατομικής έκθεσης αξιολόγησης της επιμορφωτικής εμπειρίας
  - ▶ **Ενσωμάτωση της γνώσης – εμπειρίας** από την κινητικότητα στη λειτουργία της σχολικής μονάδας / εμπλοκή μαθητών – διενέργεια κατάλληλου προγράμματος
  - ▶ **Ενημέρωση – διάχυση** γνώσης στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας / εμπλοκή συναδέλφων
  - ▶ **Διάχυση** σε ευρύτερο εκπαιδευτικό πλαίσιο
  - ▶ Οργάνωση του **“handbook” / αρχείο** με όλα τα έγγραφα
- 



## Γ. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ Β. ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

---

- ▶ Μετά την ημερολογιακή λήξη **ολοκλήρωσης** του **σχεδίου κινητικότητας**, υποβολή εντός 60 ημερών της **τελικής έκθεσης αξιολόγησης** του σχεδίου από τους συμμετέχοντες (ουσιαστικά δεύτερη αίτηση)
  - ▶ **Αξιολόγηση** της έκθεσης από τον **εθνικό φορέα** εντός 60 ημερών
  - ▶ Αφού αξιολογηθεί θετικά μόνο τότε καταβάλλεται το **υπόλοιπο 20%** του εγκεκριμένου ποσού για την κινητικότητα
- 



# Πιστοποιητικό

---

- ▶ **Πιστοποιητικό παρακολούθησης** (είτε από τον πάροχο, είτε από το σχολείο-εταίρο)
- ▶ **Πιστοποιητικό Europass** : Αναγνώριση μαθησιακών αποτελεσμάτων
  - ▶ <http://europass.eoppep.gr/>



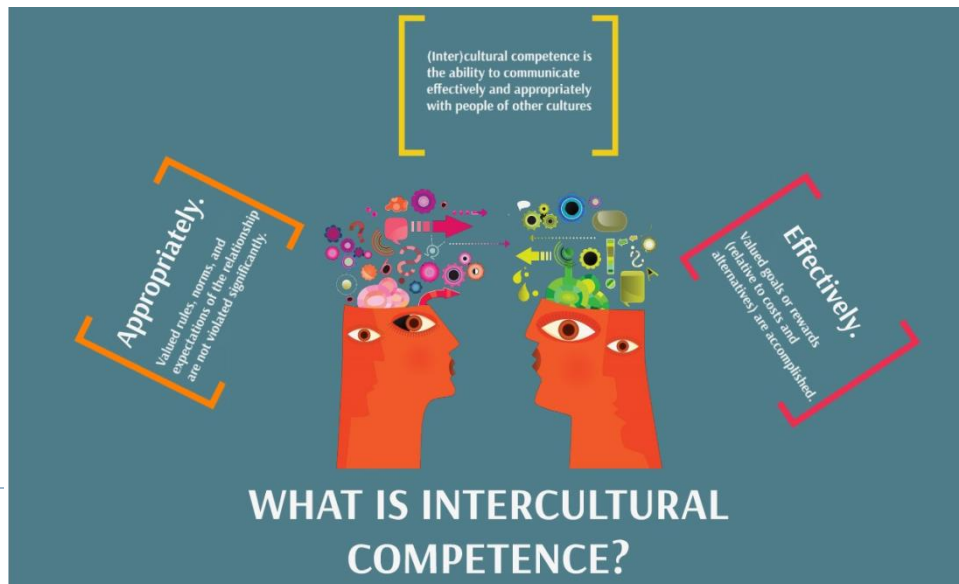
# ΜΕΡΟΣ Β':

---



# διαπολιτισμικές ικανότητες

- ▶ Ικανότητα προσαρμογής (adaptability)
- ▶ Ενσυναίσθηση (empathy)
- ▶ Δεξιότητες Επικοινωνίας (communication skills)
- ▶ Ανοιχτό Πνεύμα (openmindedness)
- ▶ Ανοχή (tolerance)
- ▶ Γλωσσικές Δεξιότητες (language skills)



# Περί ανεκτικότητας

- ▶ <http://www.enet.gr/?i=news.el.article&id=102294>



peace  
begins with  
tolerance  
and  
respect  
for everyone

willingness to **accept** behavior and beliefs that are **different** from your own, although you might **not agree** with or **approve** of them

**Compassion and tolerance are not a sign of weakness, but a sign of strength.**

Dalai Lama

# Αποτυπώνοντας τον «Ανεκτικό Άνθρωπο»

---

- ▶ Διαπολιτισμικό εργαστήριο (workshop) στο Πόρτο.





Hello, my name is

music  
art

look at

Understand

Listen

Communicate  
+ Speak

SMILE

Personal  
Contact

Act!

Applaud!

Offer  
something

patience + Passion

empathy Love Care

HELP EACH  
OTHER

body language

food

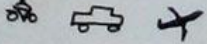
Curiosity

build

ACCEPT  
CULTURE

travel

Be mobile!



different  
languages

playline

baseline

© Roman, Jis, Anny, Andy,  
Usen, Veronica

I'm  
**R**espect  
**A**cceptance  
**U**nderstanding  
**L**ove

Hi!  
Hallo! Hey!  
Szia! Itubem!  
Grups di! Chiao!  
Hola!  
Czesc!  
Bonjour!

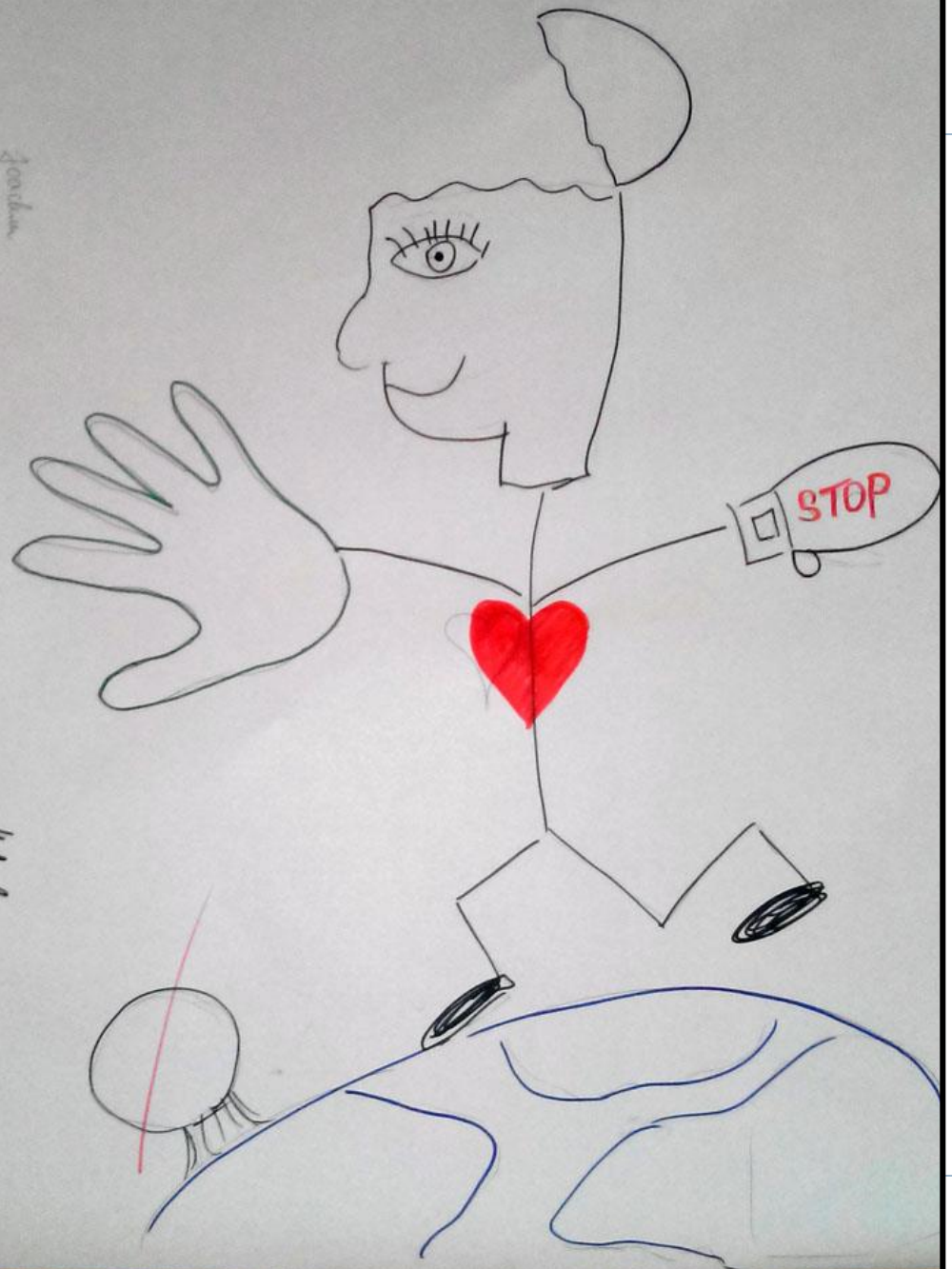


Gyongyi  
Marianne  
Ina  
Sandra  
Pascal  
Agnieszka

Miss

Jordan

Michael



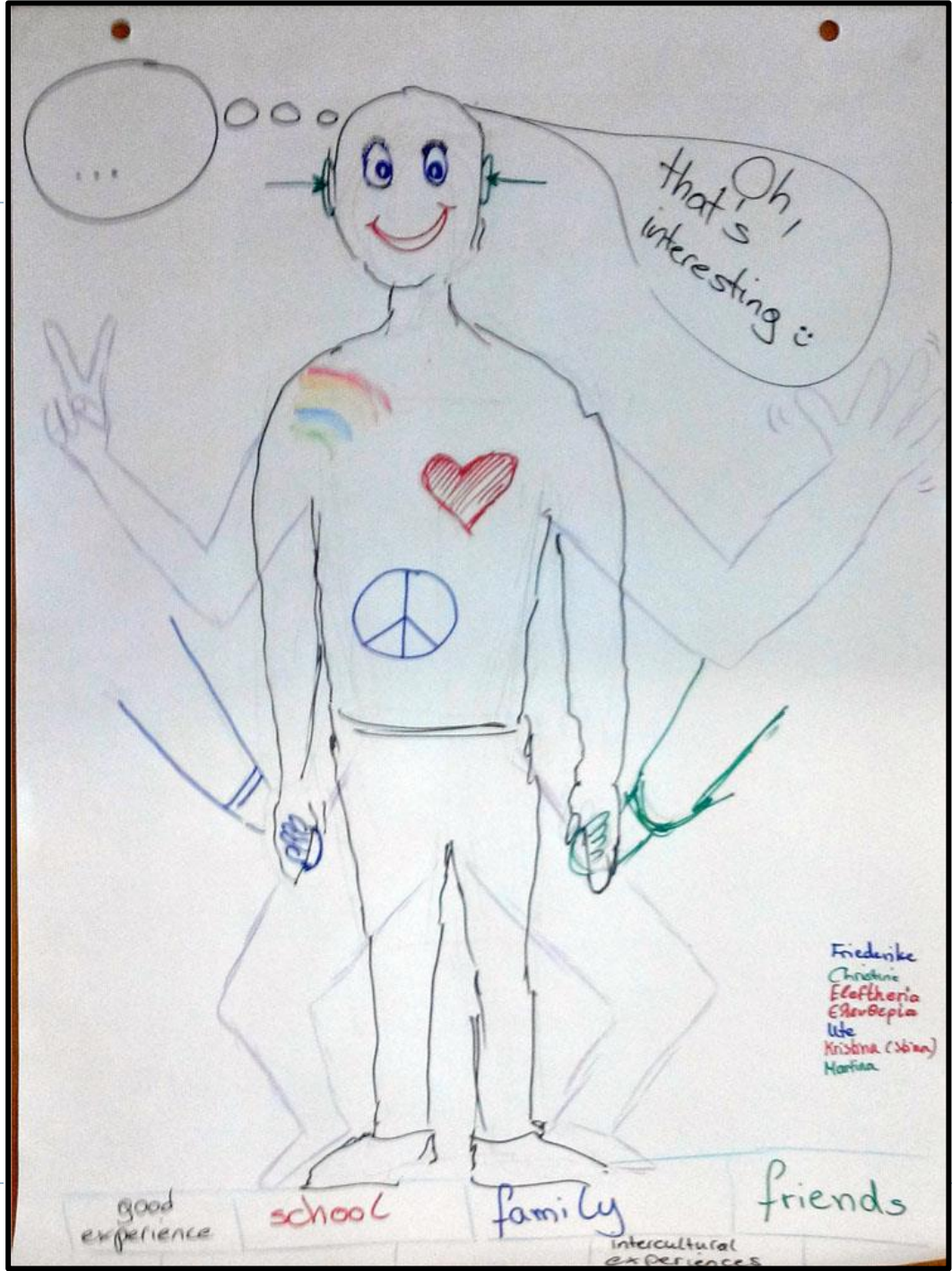


HOME

SCHOOL

Don't judge a book by its cover!

Gosia, K  
Key Tom Chris  
Charlotte



...

Oh!  
that's interesting :)

Friederike  
Christine  
Eleftheria  
Eleni  
Lisa  
Kristina (Nina)  
Marina

good  
experience

school

family

friends

intercultural  
experiences

ITEL





ευχαριστούμε!!!

