

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων βρίσκεται στο κέντρο των Ιωαννίνων και έχει μια σημαντική ιστορική πορεία που το καθιστά ως ένα σχολείο που ανήκε στα ιστορικά πρότυπα σχολεία της πόλης, τα οποία στη συνέχεια καταργήθηκαν και έγιναν Πειραματικά Σχολεία. Βασικός σκοπός του 2ου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου είναι η ανθρωποκεντρική προσέγγιση του μαθητή, καθώς και η συνδρομή του στην κάλυψη αναγκών του εκπαιδευτικού συστήματος σε ερευνητικές και επιμορφωτικές ανάγκες και η διάχυση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών.

Ειδικότερα οι στόχοι σχολείου μας είναι:

- α) Η προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξη σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Σχολές και Τμήματα των Α.Ε.Ι. στη διδακτική των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, στον ψυχοπαιδαγωγικό τομέα, καθώς και στην οργάνωση, διοίκηση, αξιολόγηση, διαχείριση σχέσεων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας.
- β) Η εκπαίδευση με πρακτική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών και σπουδαστών Τμημάτων Α.Ε.Ι. καθώς και μεταπτυχιακών φοιτητών στις επιστήμες της εκπαίδευσης
- γ) Η υποστήριξη του στόχου της δημιουργικότητας και της καινοτομίας με τη δημιουργία Ομίλων για την ανάπτυξη των ιδιαίτερων δυνατοτήτων και κλίσεων των μαθητών, τόσο του Πειραματικού σχολείου όσο και των Δημόσιων σχολικών μονάδων της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής του.
- δ) Η πειραματική εφαρμογή προγραμμάτων σπουδών αναλυτικών προγραμμάτων και μεθόδων διδασκαλίας, καινοτόμων και δημιουργικών δράσεων, προγραμμάτων αξιολόγησης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολικών μονάδων.

Όραμα της κοινότητας του σχολείου μας, είναι ένα ανοιχτό σχολείο στην κοινωνία, που σέβεται τις προσωπικότητες των παιδιών και τις ιδιαιτερότητες τους, ενδιαφέρεται για τον ανθρώπινο παράγοντα, είτε αυτός είναι εργαζόμενος, είτε είναι γονέας, είτε είναι μαθητής. Ειδικότερα επιδίωξη της εκπαιδευτικής κοινότητας είναι ένα σχολείο δημοκρατικό, ανθρώπινο και αειφόρο, φιλικό στις νέες τεχνολογίες, το οποίο θα αποτελεί ποιοτική κοινότητα μάθησης και πρωτοβουλίας.

Σήμερα φοιτούν σ' αυτό εκατό σαράντα οκτώ (148) μαθητές και μαθήτριες. Είναι στελεχωμένο με δεκαεπτά (17) εκπαιδευτικούς, δύο άντρες και δεκαπέντε (15) γυναίκες. Από τους (17) εκπαιδευτικούς οι δέκα (10) εκπαιδευτικοί υπηρετούν με πενταετή θητεία, ύστερα από αξιολόγηση. Οι εκπαιδευτικοί διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα, διαθέτουν την επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών. Επιπλέον οι εκπαιδευτικοί διαθέτουν την εμπειρία για την

υλοποίηση και ανάπτυξη δραστηριοτήτων εντός και εκτός σχολείου.

Το σχολείο μας στεγάζεται στο κτήριο της πρώην Ζωσιμαίας Παιδαγωγικής Ακαδημίας (Ζ.ΠΑ.) και συστεγάζεται με άλλα σχολεία (1^ο Πειραματικό, 8^ο Δ.Σ., 12^ο Δ.Σ., 5^ο Νηπιαγωγείο, Ειδικό Πειραματικό, 4^ο Λύκειο, Εσπερινό Λύκειο). Την οικονομική διαχείριση όλων των σχολείων της Α/θμιας Εκπαίδευσης του συγκροτήματος ασκεί ο Διευθυντής του 12ου Δημοτικού Σχολείου.

Την τρέχουσα σχολική χρονιά 2020-2021 όλη η σχολική μονάδα ήταν σε αναστολή λόγω Covid-19 για τα παρακάτω χρονικά διαστήματα: από 16-11-2020 έως και 07-01-2021, από 16-03-2021 έως και 26-04-2021.

Επιπλέον τέθηκε σε αναστολή το τμήμα της Β' τάξης του σχολείου, λόγω Covid-19, για χρονικό διάστημα δέκα (10) ημερών, ήτοι από 16-05-2021 έως και 25-05-2021.

Ωστόσο η μαθησιακή διδασκαλία συνεχίστηκε με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τόσο με την σύγχρονη, όσο και με την ασύγχρονη. Συγκεκριμένα η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση πραγματοποιήθηκε τις παρακάτω εβδομάδες:

18-11-2020 έως και 20-11-2020, 23-11-2020 έως 27-11-2020, 30-11-2020 έως 4-12-2020, 7-12-2020 έως 11-12-2020, 14-12-2020 έως 18-12-2020, από 21-12-2020 έως 23-12-2020 (Διακοπές Χριστουγέννων), από 16-3-2021 έως 19-3-2021, 22-3-2021 έως 26-3-2021, από 29-3-2021 έως 2-4-2021, από 4-4-2021 έως 9-4-2021, από 5-4-2021 έως 9-4-2021, από 12-4-2021 έως 16-4-2021, 19-4-2021 έως 23-4-2021 (Συνολικά 12 εβδομάδες).

Η ιδιαιτερότητα του φετινού σχολικού έτους (ειδικά πρωτόκολλα και επαναλαμβανόμενες αναστολές λειτουργίας των σχολείων λόγω covid) δεν επέτρεψε να πραγματοποιηθούν στο σχολείο μας δράσεις, επισκέψεις, εκδηλώσεις που πραγματοποιούνταν σε συνθήκες πριν την πανδημία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σύγχρονος τεχνολογικός εξοπλισμός
- Εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών που αποσκοπούν τόσο στη διάχυση καλών διδακτικών πρακτικών με απτά μαθησιακά αποτελέσματα, όσο και στην προώθηση κοινωνικών και πολιτισμικών στάσεων και αξιών.
- Η συμμετοχή και οι διακρίσεις των μαθητών μας σε μαθητικούς αγώνες (μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, εικαστικά, δράσεις κοινωνικοπολιτισμικού περιεχομένου)
- Το σχολείο μας συμμετέχει **με απόλυτη επιτυχία και υψηλές επιδόσεις**, στις εξετάσεις πιστοποίησης γλωσσομάθειας, συμβάλλοντας στην ξενόγλωσση εκπαίδευση των μαθητών-τριών μας, με την εξασφάλιση των κατάλληλων συνθηκών για τη σωστή προετοιμασία και υποστήριξη τους
- Υλοποίηση προγραμμάτων αγωγής υγείας, περιβαλλοντικών, πολιτιστικών, καθώς και ποικίλων δραστηριοτήτων και δράσεων που βοηθούν την κοινωνική και ατομική ανάπτυξη των μαθητών
- Η λειτουργία των Εκπαιδευτικών Ομίλων που δίνουν διέξοδο στις δημιουργικές ανησυχίες και στις ειδικές κλίσεις των μαθητών και καλλιεργούν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων, προάγοντας την συλλογική εργασία
- Οι εκπαιδευτικοί διαθέτοντας επιστημονική κατάρτιση και διδακτική ικανότητα, ανταποκρίνονται με επιτυχία τόσο στο διδακτικό τους έργο όσο και στις αυξημένες εξωδιδακτικές απαιτήσεις του σχολείου
- Η σχολική κοινότητα λειτουργεί μέσα σε ένα πλαίσιο συνεργασίας, αλληλοκατανόησης και εμπιστοσύνης. Η μεγάλη και ενεργητική συμμετοχή των γονιών στις παιδαγωγικές - ενημερωτικές συναντήσεις, καθώς και τις διάφορες δράσεις του σχολείου επιβεβαιώνει την παραπάνω εικόνα.
- Η λειτουργία των απογευματινών βιωματικών ομάδων γονέων βοηθούν σημαντικά στη διαμόρφωση μιας υγιούς και δημιουργικής γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική μονάδα, πάγιο ζητούμενο για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών μας.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη χώρου γυμναστηρίου, αίθουσας βιβλιοθήκης και αίθουσας πολλαπλών χρήσεων για την πραγματοποίηση των εκδηλώσεων του σχολείου.
- Ανάγκη καλύτερου χώρου εργαστηρίου πληροφορικής και περισσότερων και καλύτερων χώρων για την πραγματοποίηση των Εκπαιδευτικών Ομίλων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υπάρχει τακτική, αμφίδρομη και ολοκληρωμένη ροή πληροφοριών ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς σχετικά με την ανάπτυξη και την πρόοδο των μαθητών.
- Επίσης υπάρχει συνεργασία με τις εκπαιδευτικές αρχές (Δ/ση Π.Ε Ιωαννίνων, Π.Ε.Κ.Ε.Σ Ηπείρου), αλλά και με εκπαιδευτικά ιδρύματα, και την τοπική και ευρύτερη κοινωνία

Σημεία προς βελτίωση

- Αδυναμίες είναι η μη επάρκεια αλλά και η ακαταλληλότητα των υπαρχόντων χώρων των σχολείων.
- Συγκεκριμένα υπάρχουν παλιές κτιριακές εγκαταστάσεις με συνεχή ανάγκη βελτιώσεων και υψηλό κόστος συντήρησης.
- Ελλιπής χρηματοδότηση για την βελτίωση και τη συντήρηση των κτιριακών εγκαταστάσεων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus KA1 & KA2
- Εκπαίδευση e-learning και χρήση εργαλείων εκμάθησης μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας

Σημεία προς βελτίωση

- Συνέχιση της συμμετοχής του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus KA1 & KA2
- Ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ σχολείου και ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, επικεντρωμένα στην έρευνα, και στην ανατροφοδότηση μεταξύ θεωρίας και πράξης.
- Ενθάρρυνση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών του σχολείου να συμμετάσχουν σε σχολικά δίκτυα για να μοιραστούν εμπειρίες και εκπαιδευτικά υλικά, να διαδώσουν την καινοτομία και να υποστηρίξουν την περαιτέρω εξέλιξη του σχολείου.
- Το σχολείο να σχεδιάζει ολόκληρο το σχολικό πρόγραμμα επαγγελματικής εξέλιξης για συνεργατική μάθηση μέσω ψηφιακών πλατφόρμων, προσβάσιμο και από άλλα σχολεία.