

*2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Ζ.Π.Α.
(ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)*

*ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΤΟΥ 2^{ου} ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ Δ.Σ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ*

2023-2024


Πίνακας περιεχομένων

| | |
|--|----|
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ | 5 |
| Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού | 5 |
| Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας..... | 6 |
| 1. Εισαγωγή μαθητών στα ΠΕΙ.Σ..... | 6 |
| I. Εισαγωγή μαθητών σε κενούμενες θέσεις άλλων τάξεων, πέραν της Πρώτης (Α΄) | 6 |
| 2. Λειτουργία του Σχολείου | 7 |
| I. Διδακτικό ωράριο | 7 |
| II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών | 7 |
| III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου | 9 |
| IV. Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση | 9 |
| 3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή..... | 9 |
| I. Φοίτηση μαθητών..... | 9 |
| II. Σχολικοί χώροι | 10 |
| III. Διάλειμμα | 10 |
| IV. Επισκέψεις – γιορτές | 11 |
| V. Σχολική εργασία | 11 |
| VI. Συμπεριφορά – Δικαιώματα – Υποχρεώσεις..... | 12 |
| Η Διευθύντρια..... | 12 |
| Οι εκπαιδευτικοί..... | 12 |
| Οι μαθητές/μαθήτριες..... | 13 |
| Συμπεριφορά στην τάξη | 14 |
| Συμπεριφορά σε κοινόχρηστους χώρους..... | 15 |
| Γονείς και κηδεμόνες..... | 16 |
| Κινητά τηλέφωνα..... | 16 |
| VII. Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο | 17 |
| Λειτουργία Εκπαιδευτικών Ομίλων..... | 17 |
| Υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων | 17 |
| Υλοποίηση πιλοτικού προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιότητων». Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης. | |
| Συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα Erasmus+ | 17 |
| Ενδοσχολική επιμόρφωση..... | 18 |
| Βιωματικές ομάδες γονέων | 18 |
| VIII. Παιδαγωγικός έλεγχος – Συνέπειες | 18 |
| IX. Άλλα θέματα | 19 |

| | |
|--|-----|
| Προσωπικά δεδομένα..... | 19 |
| Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών..... | 20 |
| Λειτουργία Κυλικείου | 20 |
| 4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου | 20 |
| I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας | 20 |
| II. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων..... | 20 |
| III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων..... | 21 |
| IV. Σχολικό Συμβούλιο | 21 |
| V. Διενέργεια ερευνητικών δραστηριοτήτων..... | 22 |
| 5. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους | 22 |
| I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών | 22 |
| Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης..... | 23 |
| II. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών | 23 |
| 6. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του..... | 245 |
| Πηγές..... | 256 |

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΤΟΥ 2^{ου} ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| 6/θέσιο 2^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ζ.Π.Α. Ιωαννίνων (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο) | | Διεύθυνση Α΄θμιας Ιωαννίνων |
|  | Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ) | 9200406 |

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|
| Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση) | | Δωδώνης 6 Τ.Κ 45221 Ιωάννινα | |
| Τηλέφωνο | 2651066326 | Fax | 2651066326 |
| e-mail | mail@2dim-peir-zosim.ioa.sch.gr | Ιστοσελίδα | http://2dim-peir-zosim.ioa.sch.gr/joomla/ |
| Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας | | Βέργου Βασιλική | |
| Υποδιευθυντής | | Χειλάς Αθανάσιος | |
| Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων | | Έξαρχος Κωνσταντίνος | |

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με τον όρο «Σχολικός Κανονισμός» νοείται το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν τις προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται μεθοδικά και αποτελεσματικά το εκπαιδευτικό έργο. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό η «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού Σχολείου.

*(Βασικές αρχές κανονισμού των σχολείων που προτείνει το ΥΠ.Π.Ε.ΘΑ:
http://www.fa3.gr/nomothesia_2/nomoth_education/body.htm)*

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Κανονισμός Λειτουργίας έχει σκοπό να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις, ώστε όλοι οι εμπλεκόμενοι –εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς- να υιοθετήσουν και να σεβαστούν τους κοινά αποδεκτούς κανόνες για σημαντικά θέματα της σχολικής κοινότητας. Ο Κανονισμός Λειτουργίας μπορεί να ανατροφοδοτείται δημιουργικά, εφόσον προκύπτει η ανάγκη εξυπηρέτησης νέων δεδομένων στο Σχολείο.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας. Έχει εγκριθεί από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από την Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Το 2^ο Πειραματικό Δημοτικό σχολείο Ιωαννίνων βρίσκεται στο κέντρο των Ιωαννίνων και έχει μια σημαντική ιστορική πορεία που το καθιστά ως ένα σχολείο που ανήκε στα ιστορικά πρότυπα σχολεία της πόλης, τα οποία στη συνέχεια καταργήθηκαν και έγιναν πειραματικά σχολεία. Βασικός σκοπός των πειραματικών σχολείων είναι η ανθρωποκεντρική προσέγγιση του μαθητή, καθώς και η συνδρομή τους στην κάλυψη αναγκών του εκπαιδευτικού συστήματος σε ερευνητικές και επιμορφωτικές ανάγκες και τη διάχυση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών.

Όραμα του σχολείου μας είναι η δημιουργία και εδραίωση ενός σύγχρονου, δημοκρατικού, χαρούμενου, ανθρώπινου και αειφόρου σχολείου. Ενός σχολείου το οποίο μέσα από σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, καλό προγραμματισμό και αρμονική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών – μαθητών και γονέων, θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση στην γνωστική, συναισθηματική, ψυχοκινητική και κοινωνική ολοκλήρωσή του.

Έτσι, στόχος του σχολείου είναι η επιτυχής εφαρμογή σύγχρονων προγραμμάτων σπουδών και στρατηγικών -πολλές φορές σε πιλοτικό επίπεδο- ώστε να μεγιστοποιείται το γνωστικό όφελος κάθε μαθητή και να ενισχύονται οι ψυχοκοινωνικές του δεξιότητες στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό.

1. Εισαγωγή μαθητών στα ΠΕΙ.Σ

Όλοι οι ενδιαφερόμενοι γονείς και κηδεμόνες για την εισαγωγή των μαθητών στις υπό πλήρωση θέσεις στην Α' τάξη του Δημοτικού, ύστερα από προκήρυξη των θέσεων, υποβάλλουν ηλεκτρονικά αίτηση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της Δ.Ε.Π.Π.Σ. (depps.minedu.gov.gr) σε καθορισμένο χρονικό διάστημα, στην οποία δηλώνουν το Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο που επιθυμούν. Η εισαγωγή των μαθητών στα Πειραματικά Σχολεία γίνεται με κλήρωση, ώστε να επιτυγχάνεται ένα κατά το δυνατόν τυχαίο δείγμα μαθητών. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας- Θρησκευμάτων&Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται μετά από εισήγηση της Διοικούσας Επιτροπής των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων και γνώμη του Ι.Ε.Π., καθορίζεται κάθε ειδικότερο ζήτημα σχετικά με τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής, την εφαρμογή της διαδικασίας κλήρωσης, τον χρόνο διενέργειάς της, τη διασφάλιση του αδιάβλητου της διαδικασίας. Η Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) συντονίζει την εφαρμογή των σχετικών διαδικασιών ανά βαθμίδα σχολείου και διασφαλίζει τον αδιάβλητο χαρακτήρα τους.

I. Εισαγωγή μαθητών σε κενούμενες θέσεις άλλων τάξεων, πέραν της Πρώτης (Α')

Για την κάλυψη των κενών θέσεων των λοιπών τάξεων, δηλαδή εκτός της Πρώτης Α', κατατίθενται από τους ενδιαφερόμενους γονείς & κηδεμόνες αίτηση στη Διεύθυνση του Σχολείου, ύστερα από σχετική προκήρυξη, που αναρτάται εγκαίρως στον πίνακα ανακοινώσεών του και στην ιστοσελίδα του.

2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Ζ.Π.Α. (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)

Οι κενούμενες θέσεις καλύπτονται κατόπιν κλήρωσης, εφόσον οι αιτήσεις υπερβαίνουν τον αριθμό των κενών θέσεων. Η διαδικασία της πλήρωσης των κενών θέσεων, ήτοι αιτήσεις και κλήρωση, διενεργείται στο διάστημα από 1 έως 9 με τη διαδικασία που καθορίζεται από τις κείμενες διατάξεις και με την ευθύνη των οργάνων διοίκησης της σχολικής μονάδας και του οικείου Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠ.Ε.Σ.).

2. Λειτουργία του Σχολείου

I. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘΑ. Ανακοινώνονται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Για το σχολικό έτος 2023-2024 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

- υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 08.00- 08:15.
- έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: 08:15.
- λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:15 (εξάωρο)

Ολοήμερο πρόγραμμα

(μόνο για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου που συμμετέχουν στο Ολοήμερο)

- έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 13:20
- λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 16:00.

Οι γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αναχώρησης από το σχολείο στις 15:00 ή στις 16:00.

II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών είναι 08:00 έως 08:15. Η ώρα προσέλευσης για την Πρωινή Ζώνη είναι 07:00 έως 07:15.

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών ο μηχανισμός εκείνος που προστατεύει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του

2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Ζ.Π.Α. (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)

προγράμματος η είσοδος του σχολείου κλείνει στις 8:15π.μ.. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής καθυστερήσει, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στο παιδαγωγικό έργο του τμήματος που φοιτά, εισέρχεται στο Σχολείο, μετά από τηλεφωνική επικοινωνία του γονέα ή κηδεμόνα του στο γραφείο της Διεύθυνσης του Σχολείου και κατόπιν πηγαίνει στην τάξη του.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο Υπεύθυνης Δήλωσης πρόωρης αποχώρησης.

Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του σχολείου. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και δε φεύγουν ποτέ από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους. Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους, αλλά και αυτών που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών προβλέπεται η είσοδος των γονέων στον χώρο της αυλής –μπροστά στην κεντρική είσοδο του κτιρίου- προκειμένου να επιταχυνθεί η αποχώρηση των μαθητών (που γίνεται σταδιακά κατά τάξεις) χωρίς τη μακροχρόνια έκθεσή τους στις δυσμενείς καιρικές συνθήκες και τους σχετικούς με αυτές κινδύνους.

Όσοι από τους μαθητές και τις μαθήτριες αποχωρούν χωρίς συνοδεία γονέων/κηδεμόνων, έχουν απαραίτητα μαζί τους σχετική **κάρτα εξόδου** (την οποία έχουν προμηθευτεί από τη Διεύθυνση του Σχολείου κατόπιν κατάθεσης σχετικής Υπεύθυνης Δήλωσης των γονέων/κηδεμόνων τους) και την επιδεικνύουν σε καθημερινή βάση.

Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, αυτό γίνεται αφού ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου ακολουθηθεί η διαδικασία συμπλήρωσης Υ/Δ πρόωρης αποχώρησης.

Η έγκαιρη προσέλευση μαθητών και εκπαιδευτικών στο Σχολείο και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης της σχολικής εργασίας δείχνουν ότι όλοι αναγνωρίζουν πόσο σημαντικό ρόλο έχει η

2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Ζ.Π.Α. (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)

συνέπεια για την ομαλή και ήρεμη λειτουργία του Σχολείου και ο σεβασμός που πρέπει να επιδεικνύεται στην αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου.

III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Διευθύντριας.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται όσο το δυνατό πιο έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα κατά της διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

IV. Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Υπουργείου το σχολείο σε περίπτωση αναστολής λειτουργίας του υποχρεούται να παρέχει σύγχρονη Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση καλύπτοντας τη διδακτέα ύλη.

Η Διεύθυνση σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων διαμορφώνουν το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα της σύγχρονης εξ Αποστάσεως διδασκαλίας λαμβάνοντας υπόψη τις υπουργικές αποφάσεις που το καθορίζουν και το κοινοποιεί στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών του σχολείου μέσω μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση μαθητών

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρεί στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘΑ.

Η τακτική φοίτηση των μαθητών είναι βασικός παράγοντας για την πρόοδο των μαθητών. Η ελλιπής φοίτηση, και μάλιστα, χωρίς σοβαρό λόγο δυσχεραίνει τη μαθησιακή τους πρόοδο. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη για τη φοίτηση των μαθητών φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Ειδικότερα:

- Οι μαθητές τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος. Ιδίως τηρούν την ώρα προσέλευσης και έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κ.ά.).
- Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται από τους γονείς & κηδεμόνες και μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.).

- Σε περίπτωση ασθένειας μαθητή, κατά την πρώτη ημέρα της απουσίας του, ο γονέας ενημερώνει τηλεφωνικά ή διά ζώσης τη Διευθύντρια του Σχολείου. Για απουσία δύο (2) ημερών, λόγω ασθένειας του μαθητή χρειάζεται Υπεύθυνη Δήλωση του γονέα, ενώ για απουσία τριών (3) ημερών και άνω, ιατρική βεβαίωση από δημόσιο νοσοκομείο ή συμβεβλημένο ιατρό.
- Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και της αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου, **είναι απαραίτητο το Ατομικό Δελτίο Υγείας του μαθητή**, για τους μαθητές των τάξεων Α΄, και Δ΄, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. **Κανείς** μαθητής/τρια δεν συμμετέχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή ανάλογες δραστηριότητες εάν δεν έχει προσκομίσει στο σχολείο το ΑΔΥΜ.
- Ο γονέας δεν μπορεί, εφόσον ζητήσει μετεγγραφή του παιδιού του σε άλλο Σχολείο, να το επαναφέρει σε επόμενο χρόνο στο 2^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων. Η θέση του μετεγγραφόμενου μαθητή κενούται και δίνεται ως λειτουργικό κενό προς κάλυψη από άλλον ενδιαφερόμενο μαθητή/τρια.

II. Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό επιδεικνύεται φροντίδα για την κάθε αίθουσα καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες της ημέρας τους. Φροντίδα όλων να διατηρούνται όλοι οι εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι καθαροί.

III. Διάλειμμα

Το διάλειμμα θεωρείται ζωτικός παιδαγωγικός και κοινωνικός χρόνος για τους μαθητές/-τριες και για τον λόγο αυτό κατά τη διάρκεια του διαλείμματος:

- Όλοι οι μαθητές/-τριες βγαίνουν στον προαύλιο χώρο και υπάρχει μέριμνα από τον εκπαιδευτικό της κάθε τάξης για τον εξαιρεισμό του χώρου της αίθουσας.
- Δεν επιτρέπεται η παραμονή τους στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από τους δασκάλους του Σχολείου ο χώρος παραμονής των μαθητών/-τριων την ώρα του διαλείμματος. Κανένας και για κανέναν λόγο δεν παραμένει εντός της σχολικής αίθουσας μόνος του.
- Το διάλειμμα είναι χρόνος ξεκούρασης, παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές/τριες παίζουν χωρίς να ενοχλεί ο ένας τον άλλο και για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, που βρίσκονται στο προαύλιο .

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαύλιου χώρου. Εάν επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του, αυτό παραδίδεται από τον γονέα/κηδεμόνα σε εφημερεύοντα εκπαιδευτικό του σχολείου και όχι στο ίδιο το παιδί ή συμμαθητή του.
- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Οι κανόνες της επιτήρησης των μαθητών είναι αυστηρά απαραβίαστοι.

IV. Επισκέψεις – γιορτές

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις και οι σχολικές εορτές αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγματοποίηση του σχολικού έργου. Ως εκ τούτου συμμετέχουν σε αυτές όλοι οι μαθητές. Σε περίπτωση απουσίας ακολουθείται η διαδικασία που προαναφέρθηκε ανωτέρω για τη δικαιολόγηση της απουσίας του μαθητή από τον γονέα ή κηδεμόνα του. Η συμπεριφορά των μαθητών και οι υποχρεώσεις τους είναι ανάλογη κατά τη διάρκειά των εκπαιδευτικών επισκέψεων ή των σχολικών εορτών, όπως και στο καθημερινό σχολικό πρόγραμμα. Σε περίπτωση επίσκεψης τηρείται το σχολικό ωράριο, ενώ σε περίπτωση σχολικής εορτής το ωράριο διαμορφώνεται ανάλογα. Οργανωτικές λεπτομέρειες των εκπαιδευτικών επισκέψεων ή των σχολικών εορτών δίνονται στους μαθητές με σχετικά Ενημερωτικά Σημειώματα ή e-mails που αποστέλλονται έγκαιρα στους γονείς.

Σε περίπτωση που υπάρχουν μαθητές αλλόθρησκοι ή αλλόδοξοι αυτό γνωστοποιείται με σχετικό έγγραφο του γονέα ή κηδεμόνα του μαθητή στη Διεύθυνση του Σχολείου, προκειμένου ο μαθητής, αν δεν το επιθυμεί, να μην λαμβάνει μέρος σε θρησκευτικές εκδηλώσεις του Σχολείου (θρησκευτικές εορτές, εκκλησιασμό), που εντάσσονται στο πλαίσιο του Ορθόδοξου Χριστιανικού δόγματος, το οποίο με βάση το Σύνταγμα αποτελεί την επίσημη θρησκεία του κράτους και η οποία πρέπει να τηρείται και στη λειτουργία του ελληνικού Σχολείου.

Η φροντίδα των αλλόθρησκων ή αλλόδοξων μαθητών, κατά τη διάρκεια υλοποίησης ανωτέρω θρησκευτικού χαρακτήρα εκδηλώσεων βρίσκονται υπό την εποπτεία των γονέων ή κηδεμόνων τους.

V. Σχολική εργασία

Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ότι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους. Όταν

2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Ζ.Π.Α. (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)

ανατίθεται στα παιδιά εργασία για το σπίτι (κατ' οίκον εργασία) αυτή είναι σχεδιασμένη από τον εκπαιδευτικό της τάξης σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριας. Οι κατ' οίκον εργασίες αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Συντελούν στην ανατροφοδότηση των μαθητών και τους «εκπαιδεύουν» να εργάζονται μόνοι τους, να αυτενεργούν και να είναι υπεύθυνοι στις υποχρεώσεις που τους έχουν ανατεθεί. Οι γονείς/κηδεμόνες συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους, επιβλέποντάς το, βοηθώντας το να αναστοχάζεται επί των πρακτικών μελέτης του. Στόχος είναι το παιδί να μάθει να διαβάζει αυτόνομα, όσον το δυνατό νωρίτερα, ακολουθώντας την πορεία φθίνουσας καθοδήγησης. Οι γονείς/κηδεμόνες δεν διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού αντί αυτού και αποφεύγουν να του προκαλούν άγχος. Η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

VI. Συμπεριφορά – Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Η Διευθύντρια

- Φροντίζει για την τήρηση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και τη δημιουργία ευνοϊκού κλίματος συν-εργασίας όλων των εμπλεκομένων.
- Ενισχύει την καλλιέργεια δημοκρατικής συμπεριφοράς, την αποδοχή και τον σεβασμό των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών μεταξύ τους και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες, για την γενικότερη εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς
- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και της ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών αλλά και των εργαζομένων της σχολικής της μονάδας (εκπαιδευτικοί και βοηθητικό προσωπικό).
- Ενθαρρύνει όλους (μαθητές- γονείς- εκπαιδευτικούς) ώστε να την υιοθετούν ως πρόσωπο αναφοράς και εμπιστοσύνης στο οποίο μπορούν να προσφύγουν ανά πάσα στιγμή αναζητώντας λύση σε ό,τι τους απασχολεί.

Οι εκπαιδευτικοί

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των

Στελεχών της εκπαίδευσης.

- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τη Διεύθυνση, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Οι μαθητές οφείλουν να παίζουν χωρίς να δημιουργούν εντάσεις ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. **Η βία κάθε μορφής απαγορεύεται υπό οποιεσδήποτε συνθήκες και συνεπάγεται αυστηρά μέτρα παιδαγωγικού ελέγχου.** Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν οι μαθητές πρέπει να απευθύνονται **αμέσως** στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, που βρίσκονται στο

προαύλιο και στον διάδρομο εποπτεύοντας την ασφάλεια των μαθητών, στον εκπαιδευτικό της τάξης τους ή στη Δ/ση του σχολείου (με την παραπάνω σειρά, αν είναι δυνατό).

- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων η συμπεριφορά των μαθητών θα πρέπει να είναι ευγενική και κόσμια προς τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους και να μην εμποδίζουν καθ' οποιονδήποτε τρόπο τη μαθησιακή διαδικασία. Το ήρεμο μαθησιακό περιβάλλον είναι απαραίτητο δικαίωμα όλων.
- Δεν πρέπει να προσβάλουν τους συμμαθητές τους για λόγους προσωπικών χαρακτηριστικών τους (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς (π.χ. για την καταγωγή τους από άλλη χώρα), θρησκευτικούς (π.χ. τους μουσουλμάνους) ή φυλετικούς (π.χ. χρώμα δέρματος, μαλλιών).
- Δεν πρέπει να διαδίδουν φήμες ούτε να αποκλείουν συμμαθητές τους από ομαδικές δράσεις του Σχολείου παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή να τους ειρωνεύονται και να τους ασκούν κακόβουλη κριτική εντός και εκτός μαθήματος.
- Δεν θα πρέπει να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών τους που δεν τους ανήκουν.
- Θα πρέπει να βοηθούν τους μαθητές των μικρών τάξεων, τους καινούριους μαθητές του σχολείου- δείχνοντάς τους ότι είναι καλοδεχούμενοι στο νέο περιβάλλον- ή οποιονδήποτε άλλο συμμαθητή τους στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζει (π.χ. να δίνουν χώρο για παιχνίδι, δείχνουν υπομονή αν κάτι πρακτικά τους ενοχλεί ή συμπαραστέκονται αν π.χ. έχει τραυματιστεί)
- Θα πρέπει να συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές τους και να προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία καταγγέλλοντας στους εκπαιδευτικούς αυτούς τους μαθητές που συμπεριφέρονται με άσχημο τρόπο.

Συμπεριφορά στην τάξη

- Θα πρέπει να φροντίζουν να κρατούν καθαρά τα σχολικά τους βιβλία και τετράδια και να έχουν τα απαραίτητα για το καθημερινό πρόγραμμά τους, φροντίζοντας να μην τα ξεχνούν.
- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφών, αναψυκτικών, νερού ή τσίχλας την ώρα του μαθήματος.
- Δεν επιτρέπεται να σηκώνονται από τις θέσεις τους, χωρίς άδεια ή να συνομιλούν δυνατά κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή να προκαλούν κάθε είδους αναταραχή
- Δεν επιτρέπεται να τρέχουν στους διαδρόμους του Σχολείου ούτε να κατεβαίνουν πηδώντας τις σκάλες.
- Φροντίζουν να πετούν τα σκουπίδια τους στους κάδους απορριμμάτων και όσα από αυτά ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους ανακύκλωσης, που βρίσκονται στον εσωτερικό χώρο του

Σχολείου, ώστε οι αίθουσες και οι κοινόχρηστοι χώροι να διατηρούνται καθαροί.

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος όλοι οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο. Δεν επιτρέπεται η παραμονή τους στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. Σε περίπτωση κακοκαιρίας μένουν στο χώρο που τους υποδουκνύεται. Κανένας δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή τις ώρες που παραμένουν στο Ολοήμερο τμήμα δεν επιτρέπεται να εισέρχονται σε άλλες αίθουσες ή βοηθητικούς χώρους του Σχολείου (π.χ. αποθήκες), ούτε να γράφουν ή να ζωγραφίζουν άσκοπα στους πίνακες.
- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για έξοδο οι μαθητές δεν σηκώνονται ούτε αποχωρούν από την σχολική αίθουσα, χωρίς την άδεια του εκπαιδευτικού τους.
- Όταν το κουδούνι χτυπήσει για την έναρξη του μαθήματος, προσέρχονται έγκαιρα στην αίθουσα, χωρίς να τρέχουν ή να σπρώχνονται, κάθονται στις θέσεις τους, χωρίς να περιφέρονται στους διαδρόμους ή να φωνασκούν άσκοπα.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 - Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 - Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος
 - Απευθύνονται στην Διευθύντρια.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η ανακύκλωση υλικών.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Επικοινωνούν, όταν υπάρχει ανάγκη, με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.

Συμπεριφορά σε κοινόχρηστους χώρους

- Η προστασία του σχολικού κτηρίου είναι υπόθεση όλων (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων). Οι μαθητές οφείλουν να προσέχουν τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του Σχολείου. Κάθε καταστροφή εκτός από τη δυσκολία και το κόστος αποκατάστασης ασχημίζει και υποβαθμίζει τον περιβάλλοντα χώρο μάθησης.
- Οι μαθητές χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών, σύμφωνα με το φύλο τους, προσέχοντας τους χώρους και τις εγκαταστάσεις (π.χ. κλείσιμο της βρύσης), τηρώντας και τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών). Δεν

εισέρχονται σε τουαλέτες άλλου φύλου, ούτε σε αυτές των εκπαιδευτικών για κανένα λόγο.

- Οι μαθητές δεν γράφουν ούτε χαράζουν τους τοίχους και τα θρανία του Σχολείου.

Γονείς και κηδεμόνες

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που μεταφέρουν τα παιδιά μας (ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων) ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες.
- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού μας και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.
- Ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τον εκπαιδευτικό της τάξης, σε ώρα και χρόνο συνάντησης που εκείνος ορίζει. Συγκεντρωτική κατάσταση στην οποία φαίνεται ο χρόνος που μπορεί ο εκπαιδευτικός να δεχτεί τους γονείς, αποστέλλεται μόλις τακτοποιηθεί το πρόγραμμα του Σχολείου.
- Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στον χώρο του Σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύπτει ενημερώνεται ο εκπαιδευτικός της τάξης ή η Διευθύντρια του Σχολείου, οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα. Γενικότερα κανένας ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτήριο ή στον προαύλιο του Σχολείου, χωρίς να έχει πάρει άδεια.
- Η εμπιστοσύνη και το καλό κλίμα συνεργασίας μεταξύ Σχολείου και οικογένειας, αποβαίνει πάντα προς όφελος του μαθητή.

Κινητά τηλέφωνα

Η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων, με βάση την κείμενη νομοθεσία (ΥΑ 32328/Γ2/7-12-2006, όπως συμπληρώθηκε με την ΥΑ 100553/Γ2/4-9-2012 Υ.Α) **δεν επιτρέπεται για τους μαθητές**. Η ανάγκη για έκτακτη και για ειδικούς λόγους επικοινωνία καλύπτεται επαρκώς με τα τηλεπικοινωνιακά μέσα που διαθέτει το Σχολείο.

VII. Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο

Λειτουργία Εκπαιδευτικών Ομίλων

Η λειτουργία των Εκπαιδευτικών Ομίλων δίνει διέξοδο στις δημιουργικές ανησυχίες και στις ειδικές κλίσεις των μαθητών και καλλιεργούν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων, προάγοντας τη συλλογική εργασία.

Όμιλοι που λειτουργούν στο σχολείο μας από το σχολικό έτος 2013-2014 μέχρι και σήμερα είναι Εκπαιδευτικοί Όμιλοι: Λογοτεχνίας, Εικαστικών, Μαθηματικών, Φυσικής, Πληροφορικής, Παραδοσιακών και Λαϊκών χορών της πατρίδας μας, Γαλλικής Γλώσσας, Αγγλικής Γλώσσας, Πληροφορικής.

Υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Το σχολείο μας προωθεί την υλοποίηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικών, Πολιτιστικών, καθώς και ποικίλων δραστηριοτήτων και δράσεων που βοηθούν την κοινωνική και ατομική ανάπτυξη των μαθητών.

Οι μαθητές/τριες της ΣΤ' τάξης (Σχ. Έτος 2022-2023) συμμετείχαν στο έργο eTwinning με τίτλο "Tech for safety: Wireless bag alarm - Code with Micro:Bit". Στόχος ήταν η δημιουργία ενός ασύρματου συστήματος συναγερμού αποστολέα (sender) – δέκτη (receiver) για την προστασία της σχολικής τσάντας από παραβίαση. Οι μαθητές/τριες αξιοποίησαν τους μικρούς υπολογιστές micro:bit, καθώς και τους ενσωματωμένους αισθητήρες κίνησης και φωτός, ενώ παράλληλα πειραματίστηκαν με την ασύρματη επικοινωνία μεταξύ δύο micro:bit. Επιπλέον για τον ηχητικό συναγερμό δημιούργησαν μελωδίες που να θυμίζουν τη χώρα μας.

<https://school-education.ec.europa.eu/en/networking/projects/138989>

<https://2dim-peir-zosim.ioa.sch.gr/index.php/etwinning/tech-for-safety>

Συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα Erasmus+

Συμμετοχή του σχολείου μας σε πρόγραμμα Erasmus+KA1 με θέμα: «**Διεκδικώντας το άνοιγμα του Σχολείου στην καινοτομία και στην Ενωμένη Ευρώπη**». Στο πλαίσιο αυτό οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας παρακολούθησαν επιμορφωτικό διαπολιτισμικό σεμινάριο με τίτλο: «Project management for cross-cultural exchange projects in Europe» που πραγματοποιήθηκε στο Πόρτο της Πορτογαλίας.

Συμμετοχή του σχολείου μας στο πρόγραμμα Erasmus+KA3 «**Reflecting for Change (R4C)**» Το έργο Reflecting for Change (R4C) έχει ως προτεραιότητα την προαγωγή της χρήσης «εργαλείων

2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Ζ.Π.Α. (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)

αναστοχασμού» προκειμένου να υποστηριχθεί η καινοτομία και η συστημική αλλαγή στα σχολεία. Προτείνει ένα πλαίσιο υποστήριξης της καινοτομίας και έναν οδικό χάρτη σε μια απόπειρα να εισάγει μία κουλτούρα αλλαγής η οποία εξασφαλίζει την ουσιαστική πρόσληψη της αιεφόρου καινοτομίας, με έμφαση στην επίτευξη βελτιωμένων γνωστικών αποτελεσμάτων.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 και στο πλαίσιο της Πρόσκλησης 2022 του προγράμματος Erasmus+ εγκρίθηκε για χρηματοδότηση η αίτηση μας με τίτλο «Το σχολείο του Μέλλοντος – Με όραμα ένα ανοιχτό σχολείο». Σύμφωνα με το παραπάνω πρόγραμμα τρεις (3) εκπαιδευτικοί του σχολείου θα παρακολουθήσουν επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο: “From STEM to STEAM Education: a New Learning Approach” πραγματοποιήθηκε στη Βαρκελώνη από 21/11/2022 έως και 26/11/2022.

Ενδοσχολική επιμόρφωση

Γίνεται εφαρμογή πολύπλευρου προγράμματος ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών υποστηριζόμενο κυρίως από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου.

Ομάδες γονέων

Η λειτουργία απογευματινών βιωματικών ομάδων γονέων βοηθούν σημαντικά στη διαμόρφωση μιας υγιούς και δημιουργικής γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική μονάδα, πάγιο ζητούμενο για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών μας.

Σε γενικότερο πλαίσιο το σχολείο μας επιλέγει δράσεις και δημιουργεί συνέργειες απαραίτητες για το θεσμό του Νέου Σχολείου, διαμορφώνοντας προϋποθέσεις για πρωτοβουλίες, ανάληψη ευθυνών, καλλιέργεια συνυπευθυνότητας, αμφίδρομης και ουσιαστικής συνεργασίας και επικοινωνίας όλων των εμπλεκόμενων στη σχολική κοινότητα.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024 η λειτουργία της Ομάδας Γονέων θα πραγματοποιηθεί στο χώρο του σχολείου σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας, «Σχεδία». Η έναρξη λειτουργίας της Ομάδας θα γίνει τον Νοέμβριο και θα ολοκληρωθεί σε επτά (7) δίωρα συνολικά.

VIII. Παιδαγωγικός έλεγχος

Οι ποινές ως εξωτερικό κίνητρο δεν έχουν ουσιαστικό αποτέλεσμα στην αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών και για τον λόγο αυτό δεν προκρίνονται ως τρόπος αντιμετώπισης σε περιπτώσεις παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς μαθητών. Ωστόσο οι μαθητές πρέπει να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες ανάλογες με τη σοβαρότητά της. Σκοπός να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους, να αναστοχάζονται τις πράξεις τους, να μπαίνουν σε διαδικασία ενσυναίσθησης και να γίνονται υπεύθυνα πρόσωπα.

2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Ζ.Π.Α. (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)

Το 2^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων επιδιώκει σε επίπεδο πρωτογενούς πρόληψης να πραγματοποιεί αντίστοιχα εκπαιδευτικά προγράμματα πρόληψης, που αποσκοπούν στην προαγωγή της ψυχικής υγείας, της ψυχικής ανθεκτικότητας, της αυτοεκτίμησης, στην ενίσχυση των δεξιοτήτων επικοινωνίας, των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών και τη δημιουργία θετικού ψυχολογικού κλίματος και υποστηρικτικού περιβάλλοντος στην τάξη και στο Σχολείο για όλους τους μαθητές. Στην έναρξη της σχολικής χρονιάς γίνεται καταγραφή από τους ίδιους τους μαθητές των βασικών κανόνων συμπεριφοράς που επιθυμούν να υιοθετηθούν και ανάρτησή τους στις αίθουσες κάθε τάξεις τους. Η καταγραφή αυτή αποτελεί ένα άτυπο «συμβόλαιο» που πρέπει να δρα δεσμευτικά για όλους.

Στη δημιουργία θετικού για τη συνεργασία και την αλληλεγγύη κλίματος συντελεί και η λειτουργία των εκπαιδευτικών Ομίλων, αφού δημιουργούν στους συμμετέχοντες ένα περισσότερο προσωπικό και ελεύθερο πλαίσιο συνεργασίας το οποίο δίνει την άνεση έκφρασης πτυχών της προσωπικότητας που ενδεχόμενα παραμένουν «κρυφές» στο ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα.

Σε επίπεδο δευτερογενούς πρόληψης-παρέμβασης το Σχολείο δραστηριοποιείται στην προώθηση και ένταξη του θεσμού της Σχολικής Διαμεσολάβησης. Η Σχολική διαμεσολάβηση είναι μια διαδικασία που εφαρμόζεται μέσα στη σχολική κοινότητα κατά την οποία εκπαιδευτικοί -διαμεσολαβητές- βοηθούν ώστε οι εμπλεκόμενοι σε συγκρούσεις ή εντάσεις μαθητές να επικοινωνήσουν με ουσιαστικό τρόπο, να ακούσουν με προσοχή και να κατανοήσουν ο ένας τον άλλο, να συζητήσουν μεταξύ τους και, τελικά, να επιλύσουν τις διαφορές τους δημιουργικά, άμεσα και ειρηνικά.

Επίσης τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο (ανάλογα με τη σοβαρότητά τους) αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον εκπαιδευτικό/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Σχολική Σύμβουλο, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη, τις περισσότερες δε φορές αποτελεί το «κλειδί» για την ρύθμιση της κατάστασης και έχει θετικό αντίκτυπο στη συμπεριφορά των παιδιών. Σε αντίθετη περίπτωση η κατάσταση συνήθως δυσχεράνει.

ΙΧ. Άλλα θέματα

Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της

2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Ζ.Π.Α. (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)

σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

Λειτουργία Κυλικείου

Το Υπουργείο Υγείας ορίζει με υγειονομικές διατάξεις τα προϊόντα που μπορούν να διατίθενται στα Σχολικά Κυλικεία, με στόχο την προστασία και προαγωγή της υγείας των μαθητών/μαθητριών και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος σε θέματα υγιεινής διατροφής. Ενδεικτικά κατάλληλα προϊόντα: Φρούτα και λαχανικά εποχής (αποξηραμένα φρούτα, φυσικοί χυμοί, σαλάτες, φρουτοσαλάτες κ.λπ.), γαλακτοκομικά (γάλα, γιαούρτι, τυριά κ.λπ.), αρτοσκευάσματα (κουλούρι, φρυγανιές, μουστοκούλουρα, μπάρες δημητριακών, σταφιδόψωμο κ.λπ.).

4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

I.Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογό Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Για οποιοδήποτε αίτημα τους οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στο δάσκαλο/στη δασκάλα της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στη Διευθύντρια.

II. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Μια φορά τουλάχιστον το μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.

- Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση
- Κατά την επίδοση του Ελέγχου προόδου ανά τρίμηνο.
- Εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου, πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.
- Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους τίτλους προόδου – σπουδών.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων.

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.. Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Σχολείου και να ενημερώνονται υπεύθυνα και γρήγορα για τα θέματα του Σχολείου. Τέλος θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις.

III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου. Αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων κα Κηδεμόνων των μαθητών γι' αυτό το Σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του με τον Σύλλογο Γονέων για την προαγωγή του σχολικού έργου και την ευημερία των μαθητών.

IV Συμβούλιο Στήριξης Πειραματικών

Σύμφωνα με τον Ν. 4692/2020 **Άρθρο 22**

1. Με απόφαση του οικείου ΕΠ.Ε.Σ., η οποία δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του σχολείου, συγκροτείται σε κάθε Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. πενταμελές συμβούλιο στήριξης του σχολείου με τετραετή θητεία, το οποίο αποτελείται από:

α) τον Διευθυντή του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., ως Πρόεδρο,

2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Ζ.Π.Α. (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)

β) έναν (1) εκπρόσωπο του δήμου με γνώσεις και εμπειρία σε θέματα εκπαίδευσης που επιλέγεται από το δημοτικό συμβούλιο, ως Αντιπρόεδρο,

γ) έναν (1) εκπρόσωπο του Συλλόγου Γονέων και

δ) δύο (2) διακεκριμένες προσωπικότητες της τοπικής κοινωνίας, μέλη του Συλλόγου Αποφοίτων του οικείου Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., οι οποίοι ορίζονται από τα μέλη των περ. α΄ έως γ΄ μετά από πρόταση του Δ.Σ. του Συλλόγου Αποφοίτων. Στην περίπτωση που δεν υφίσταται ή δεν λειτουργεί Σύλλογος Αποφοίτων ως μέλη του συμβουλίου στήριξης του σχολείου ορίζονται δύο (2) διακεκριμένες προσωπικότητες της τοπικής κοινωνίας, κατά προτίμηση απόφοιτοι του σχολείου, οι οποίοι ορίζονται από τα μέλη των περιπτώσεων α΄ έως γ΄.

2. Με όμοια απόφαση του ΕΠ.Ε.Σ. μπορεί να ανανεώνεται η θητεία των μελών του συμβουλίου στήριξης του σχολείου.

3. Το συμβούλιο του σχολείου ασκεί ιδίως τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) αποφασίζει για θέματα που σχετίζονται με την προσφορά του σχολείου στην τοπική κοινωνία, έπειτα από συζήτηση με εκπροσώπους των γονέων, των μαθητών του Π.Σ. ή του ΠΕΙ.Σ., του Συλλόγου των Αποφοίτων του Π.Σ. ή του ΠΕΙ.Σ. και της τοπικής κοινωνίας,

β) συνεργάζεται με τον Σύλλογο Αποφοίτων και τον Σύλλογο Γονέων του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., καθώς και με τους αρμόδιους τοπικούς φορείς, ιδίως σε θέματα που σχετίζονται με την υλικοτεχνική υποδομή και τους οικονομικούς πόρους του σχολείου, καθώς και με πολιτισμικές δραστηριότητες στην τοπική κοινωνία και

γ) εισηγείται στο ΕΠ.Ε.Σ. την αξιοποίηση και διάθεση των οικονομικών πόρων της σχολικής μονάδας, πέραν όσων διαχειρίζεται η αρμόδια Σχολική Επιτροπή.

4. Για τη λειτουργία του συμβουλίου στήριξης του σχολείου εφαρμόζονται οι διατάξεις περί συλλογικών οργάνων του ν. 2690/1999 (Α΄ 45).

V. Διενέργεια ερευνητικών δραστηριοτήτων

Αιτήσεις για έγκριση επιμορφωτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων, καθώς και προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης και πρακτικής άσκησης προπτυχιακών φοιτητών και μεταπτυχιακών φοιτητών στο 2^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων υποβάλλονται προς έγκριση από το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.) κατά τους μήνες: **Σεπτέμβριο, Ιανουάριο και Μάρτιο.**

5. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους

I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο

2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Ζ.Π.Α. (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)

ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

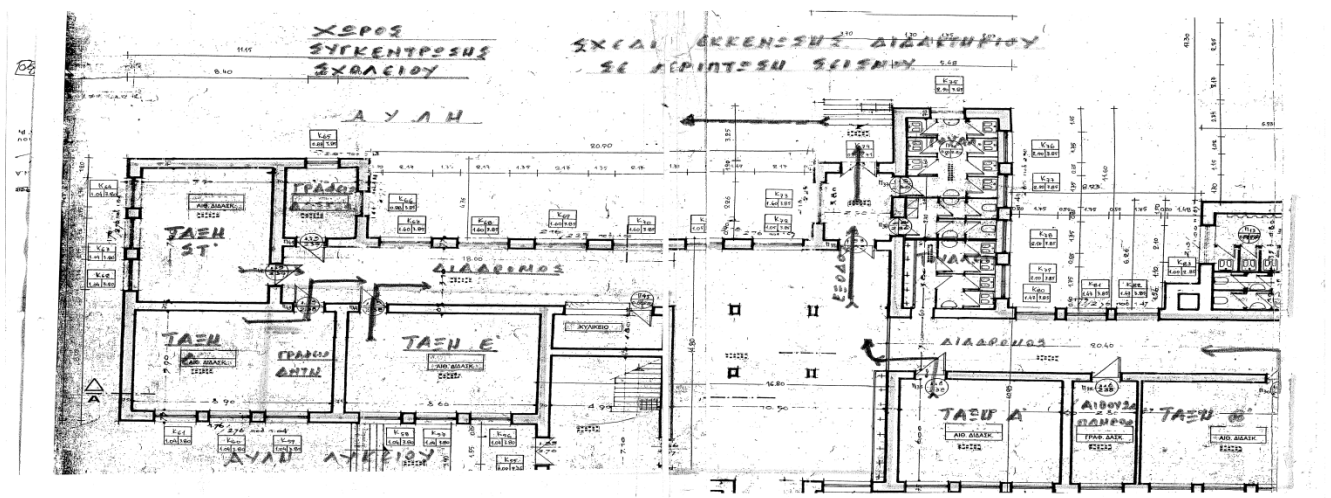
Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η Διευθύντρια του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης ενημερώνουν τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης



II. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και

πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας.

7. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

Ιωάννινα 22 Σεπτεμβρίου 2023

Η Διευθύντρια του Σχολείου

Βέργου Βασιλική

| <i>Εγκρίνεται</i> | |
|--|---|
| <i>Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης</i> Σακελλαροπούλου Ευδοξία Ημερομηνία:-.....-2023 | <i>Η Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης</i> <i>Ιωαννίνων</i> Γιαννακού Μαρία Ημερομηνία:-.....-2023 |

2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Ζ.Π.Α. (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)

Πηγές

Νομοθετικές ρυθμίσεις

- Ν.4692/2020// ΦΕΚ Α 111/12.6.2020 «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις»
- Ν. 4823/2021// ΦΕΚ Α 136/3.8.2021 «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
- Ν. 3966 ΦΕΚ Α 118/24.5.2011/ ΚΕΦ. Γ «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ" και λοιπές διατάξεις».
- Ν.1566 ΦΕΚ Α'167/30.9.1985 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις.»
- ΠΔ 79/1997, «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων»
- Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2023-2024 : Φ7/ 95955/Δ1 // 01-09-2023 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
- Καθηκοντολόγιο Εκπαιδευτικών ([ΦΕΚ 1340/2002](#) – [Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002](#))

Άλλες πηγές

- «Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού», όπως κυρώθηκε με τον Ν. 2101 της 2/2 Δεκεμβρίου 1992: Κύρωση της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού (ΦΕΚ 192, τ. Α').